

**LAPORAN**  
**EVALUASI KINERJA DOSEN (EDO)**



**PROGRAM STUDI S1 EKONOMI SYARIAH**

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN (STKIP) BINA BANGSA GETSEMPENA  
DARUSSALAM - BANDA ACEH  
2017**

## KATA PENGANTAR

*Dengan mengucapkan “Bismillahirrahmanirrahim”*

Puji syukur sama-sama kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya Laporan Evaluasi Kinerja Dosen (EDO) Program Studi S1 Ekonomi Syariah STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir dapat diselesaikan dengan baik dan sempurna.

Dokumen Laporan Evaluasi Kinerja Dosen (EDO) ini sesungguhnya diharapkan dapat memberikan masukan bagi Prodi Ekonomi Syariah terutama pihak Evaluasi Kinerja Dosen untuk dapat terus meningkatkan kinerja Dosen Prodi Ekonomi Syariah. Idealnya dokumen Laporan Evaluasi Kinerja Dosen (EDO) diperuntukkan hanya mengampu beberapa mata kuliah minimal 12 SKS pada setiap semester. Masukan/ saran dan kritik untuk dokumen Laporan Evaluasi Kinerja Dosen (EDO) ini sangat diharapkan agar kedepan menjadi suatu bahan *upgreading* lebih bermanfaat.

Akhir kata semoga Laporan Unit Pengendalian Mutu Bidang Akademik, ini dapat bermanfaat untuk menjadi umpan balik (*feedback*) demi kemajuan Prodi S1 Ekonomi Syariah STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir Ogan Komering Ilir di masa yang akan datang.

Ogan Komering Ilir, Oktober 2019  
Ketua Prodi,

Moh. Isnan.M.E



## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan Pengukuran .....	1
C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan.....	1
D. Responden .....	2
E. Aspek Pengukuran .....	2
F. Instrumen Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan dan Fasilitas Perkuliahan terdiri dari Tiga Komponen .....	4
G. Alat Ukur dan Sistem Skoring .....	5
<b>BAB II HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN</b>	
A. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Prodi Ekonomi Syariah.....	7
B. Rerata Kinerja Dosen Prodi Ekonomi Syariah .....	8
<b>BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>19</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Proses evaluasi terhadap implementasi sistem mutu dilingkungan STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir adalah salah satu proses yang secara rutin dilakukan dalam rangka menjaga keberlangsungan berjalannya sebuah sistem sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan. Pengukuran kepuasan mahasiswa sebagai salah satu barometer *stakeholder* terhadap layanan yang diterimanya di lingkungan STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir merupakan bagian dari proses evaluasi tersebut yang pelaksanaannya diatur dalam PK 016 A.

#### **B. Tujuan Pengukuran**

Adapun tujuan dari kegiatan pengukuran kepuasan mahasiswa secara umum adalah untuk menjaga keberlangsungan implementasi sistem mutu dilingkungan STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir, sebagai salah satu syarat dalam sistem manajemen mutua adalah umpan balik (*feedback*) dari *stakeholders* sebagai acuan bagi manajemen dalam rangka menyusun program kerjarutin maupun program pengembangan maupun dalam menentukan arah kebijakan lembaga, khususnya yang terkait dengan *stakeholders*. Secara khusus, pengukuran dilakukan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa berdasarkan tingkat kepentingan terhadap 4 komponen, untuk mendapatkan umpanbalik balik terkait dengan upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa sebagai salah satu *stakeholder* dan untuk menentukan komponen atau aspek kinerja lembaga yang perlu segera ditindaklanjuti berdasarkan skala prioritas.

#### **C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan**

Adapun tahap persiapan untuk pengukuran kepuasan mahasiswa dimulai sejak September sampai dengan Desember 2019, yakni dengan menyusun sejumlah alat ukur kepuasan mahasiswa yang baru sesuai dengan hasil identifikasi komponen kepuasan dari pengukuran periode sebelumnya. Pelaksanaan survei (proses pengambilan data) dilapangan

dan *entry by data* dilakukan bulan September sampai dengan Oktober 2019. Analisis data dan pelaporan hasil dilaksanakan pada bulan November 2019.

#### **D. Responden**

Banyaknya responden yang dilibatkan dalam tahapan kegiatan *survey* ini agak sedikit berbeda untuk kedua jenis *survey*. Untuk *survey* evaluasi kinerja dosen diambil sebesar 10% dari total populasi yaitu 91 dari 910 dari total responden. Sedangkan untuk *survey* kepuasan pelayanan terhadap fasilitas perkuliahan responden yang dilibatkan sebesar 20% dari populasi yaitu sebesar 182 responden yang berasal dari 6 Program studi yaitu: Prodi PG PAUD, PGSD, PBSID, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Inggris, dan Prodi Ekonomi Syariah. Sebaran responden berdasarkan asal program studi bisa dilihat pada tabel 1 berikut:

<b>Angkatan</b>	<b>Jumlah MHS</b>	<b>Laki-Laki</b>	<b>Perempuan</b>
2020	46	43	3
2019	64	55	9
2018	18	16	2
2017	2	2	0
<b>Jumlah</b>		<b>246</b>	<b>35</b>

Sumber: Berdasarkan Data siacad STEBIS 2019

#### **E. Aspek Pengukuran**

Memasuki pada tahapan *survey* ini terdapat dua instrumen yang digunakan yaitu Instrumen evaluasi kinerja dosen dan instrumen kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan. Adapun komponen dari *survey* tersebut adalah sebagai berikut:

**Instrumen Evaluasi Kinerja Dosen terdiri dari 5 aspek penilaian :**

##### **1. Aspek Kompetensi Pedagogik,**

Aspek ini terdiri atas 9 item pernyataan yaitu:

- 1) Kesiapan dosen memberikan perkuliahan dan/atau praktek/praktikum,
- 2) Keteraturan dan ketertiban penyelenggaraan perkuliahan,
- 3) Kemampuan dosen dalam menghidupkan suasana kelas, agar mahasiswa aktif (*brainstorming*),
- 4) Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pernyataan di ruangan,
- 5) Penguasaan dalam pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran di ruangan,
- 6) Kesesuaian pengukuran hasil belajar mahasiswa,
- 7) Umpan balik (*feedback*) terhadap tugas,
- 8) Kesesuaian dalam penyampaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah, dan
- 9) Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar.

## **2. Aspek Kompetensi Profesional**

Aspek ini terdiri atas 8 item pernyataan yaitu:

- 1) Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat,
- 2) Kemampuan memberikan contoh yang relevan/sesuai terhadap konsep yang sampaikan,
- 3) Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain,
- 4) Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan sehari-hari,
- 5) Penguasaan isu-isu terkini dalam bidang yang diajarkan,
- 6) Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas perkuliahan, dan
- 7) Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian dan atau pengembangan/rekayasa/desain yang dilakukan dosen,
- 8) Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi.

## **3. Aspek Kompetensi Kepribadian**

Pada aspek ini terdiri atas 6 item pernyataan yaitu;

- 1) Kewibawaan dalam menjaga diri sebagai dosen,
- 2) Kearifan/kebijaksanaan dalam mengambil keputusan,
- 3) Sikap dosen untuk menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku,
- 4) Adanya satu kata dan tindakan,
- 5) Kemampuan mengendalikan emosional berbagai situasi dan kondisi, dan
- 6) Berprilaku adil dalam memperlakukan mahasiswa.

#### **4. Aspek Kompetensi Sosial**

Aspek ini terdiri atas 5 Item pernyataan, yaitu;

- 1) Kemampuan menyampaikan pendapat,
- 2) Kemampuan dalam menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain,
- 3) Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya,
- 4) Mudah bergaul pada kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa,
- 5) Tidak intoleransi terhadap keberagaman mahasiswa.

#### **5. Aspek Kedisiplinan,**

Aspek ini terdiri atas 4 item pernyataan, yaitu:

- 1) Ketepatan waktu memulai kuliah,
- 2) Ketepatan waktu mengakhiri kuliah,
- 3) Menginformasikan kepada mahasiswa jika tidak bisa datang mengajar, dan
- 4) Menggantikan jam tatap muka perkuliahan yang kurang diwaktu yang lain.

#### **F. Instrumen Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan dan fasilitas Perkuliahan terdiri dari tiga komponen yaitu:**

##### **1. Komponen Pelayanan,**

Terdiri atas 5 aspek yaitu :

- 1) Pelayanan Pimpinan STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir,
- 2) Pelayanan Ketua Program studi,



- 3) Pelayanan bagian akademik dan administrasi,
- 4) Pelayanan bagian keuangan, dan
- 5) Pelayanan perpustakaan.

## **2. *Komponen Fasilitas (Sarana dan Prasarana),***

Bidang ini terdiri atas 10 aspek yaitu :

- 1) Ruang kuliah,
- 2) Perangkat ICT di ruang kuliah,
- 3) Ketersediaan buku di perpustakaan,
- 4) Ketersediaan layanan jaringan internet,
- 5) Meja dan Kursi Kuliah,
- 6) Kebersihan ruang/gedung perkuliahan,
- 7) Sarana olahraga,
- 8) Lahan parkir,
- 9) WC/kamar mandi, dan
- 10) Laboratorium.

## **3. *Komponen Kecendrungan Mahasiswa STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir untuk mempromosikan Kampus***

Bidang ini terdiri atas 3 aspek yaitu ;

- 1) Memberikan info positif kepada teman tentang keberadaan kampus STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir,
- 2) Menyarankan kepada teman-teman untuk kuliah di STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir, dan
- 3) Mengarahkan teman-teman untuk lebih memilih kampus STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir jika dibandingkan kampus lainnya.

## **G. Alat Ukur dan Sistem Skoring**

Adapun hasil pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen berupa indeks kepuasan mereka diukur dengan rentang (skala 1- 5). Indeks kepuasan tersebut selanjutnya

akan analisis dengan menggunakan teknik statistik *deskriptive* sederhana. Proses pengolahan data dilakukan yakni dengan menggunakan program *Microsoft excel*. Sedangkan data yang berupa deskripsi analisisnya dilakukan secara kualitatif.

Selanjutnya melakukan penyusunan tabel klasifikasi untuk menentukan nilai rata-rata kepuasan setiap aspek yang didapatkan, sehingga dapat disimpulkan tingkat skala kepuasan dosen terhadap aspek yang dinilai. Tabel klasifikasi sikap responden terhadap aspek yang dinilai dapat disusun dari jumlah skor jawaban responden, yaitu dicari skor tertinggi, skor terendah, jumlah kelas, dan jarak interval.

Skor tertinggi (ideal) = 5 (Sangat Puas)

Skor terendah = 1 (Tidak Puas)

Jumlah kelas = 5 (Tidak Tahu- sampai sangat puas)

Jarak interval =  $(\text{Skor tertinggi} - \text{Skor terendah})$

Jumlah kelas interval

$$= (5-1)/5$$

$$= 0,8.$$

Berdasarkan perhitungan diatas maka dapat disusun tabel klasifikasi skala kepuasan dosen dari tiap-tiap aspek yang dinilai.

*Tabel 2. Klasifikasi Skala Kepuasan*

<b>Rerata Skor Jawaban</b>	<b>Klasifikasi Kepuasan</b>	<b>Kategori</b>
> 4,2 s/d 5,0	Sangat Puas (SP)	Sangat Baik
> 3,4 s/d 4,2	Puas (P)	Baik
> 2,6 s/d 3,4	Tidak Puas (TP)	Cukup
> 1,8 s/d 2,6	Sangat Tidak Puas (STP)	Kurang
1,0 s/d 1,8	Tidak Tahu (TT)	Sangat Kurang

## BAB II

### HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN

Pada umumnya, mahasiswa STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir secara resmi memberikan respon yang baik terhadap kinerja dosen. Adapun hasil pengolahan data survey terhadap kinerja dosen adalah sebagai berikut:.

#### A. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Prodi Ekonomi Syariah

Berdasarkan hasil pengolahan data sebagaimana diperoleh terhadap masing-masing kemampuan dosen dalam proses pembelajaran yang diperoleh adalah sebagaimana terlihat ditabel 2.1 berikut:

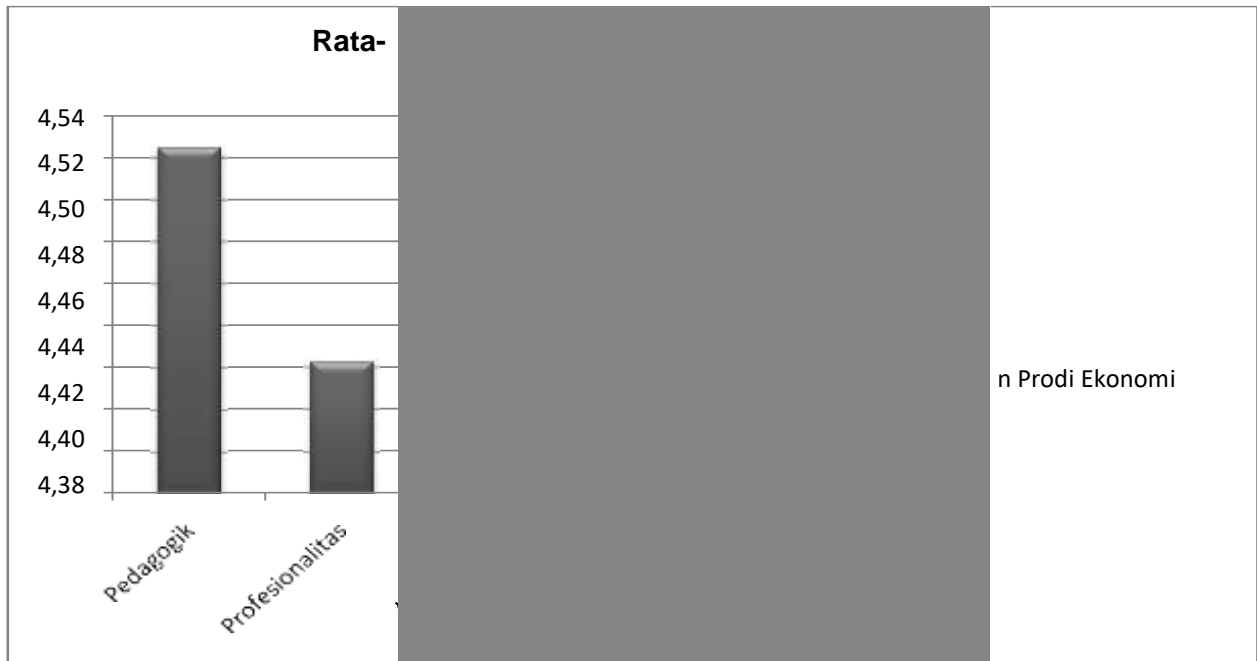
**Tabel 2.1 Kinerja Dosen Prodi Prodi Ekonomi Syariah per-Komponen**

Nama Dosen	AKP	BKP	CKK	DKS	EK
Mastur, S.Pd.I.M.E	4,58	4,50	4,50	4,53	4,54
Nandang Syamsul arifin, M.E.	4,52	4,40	4,42	4,45	4,44
Apen Saputra, S.E.,M.M.	4,58	4,48	4,52	4,59	4,51
Jasman,M.M	4,55	4,39	4,50	4,66	4,63
Nurul Yuniar,M.Pd	4,17	4,08	4,08	4,15	4,13
Tasurrun Amma, M.Pd.I	4,54	4,39	4,48	4,57	4,38
Ahmad Munawir, M.Pd.I	4,27	4,24	4,22	4,27	4,29
Moh. Isnan, M.E	4,46	4,44	4,49	4,49	4,44
Mohammad Anwar, M.Pd	4,59	4,46	4,51	4,53	4,53
Eko Susanto, M.M	4,71	4,63	4,68	4,72	4,66
<b>Rata-Rata</b>	<b>4,52</b>	<b>4,42</b>	<b>4,47</b>	<b>4,52</b>	<b>4,49</b>

**Note:**

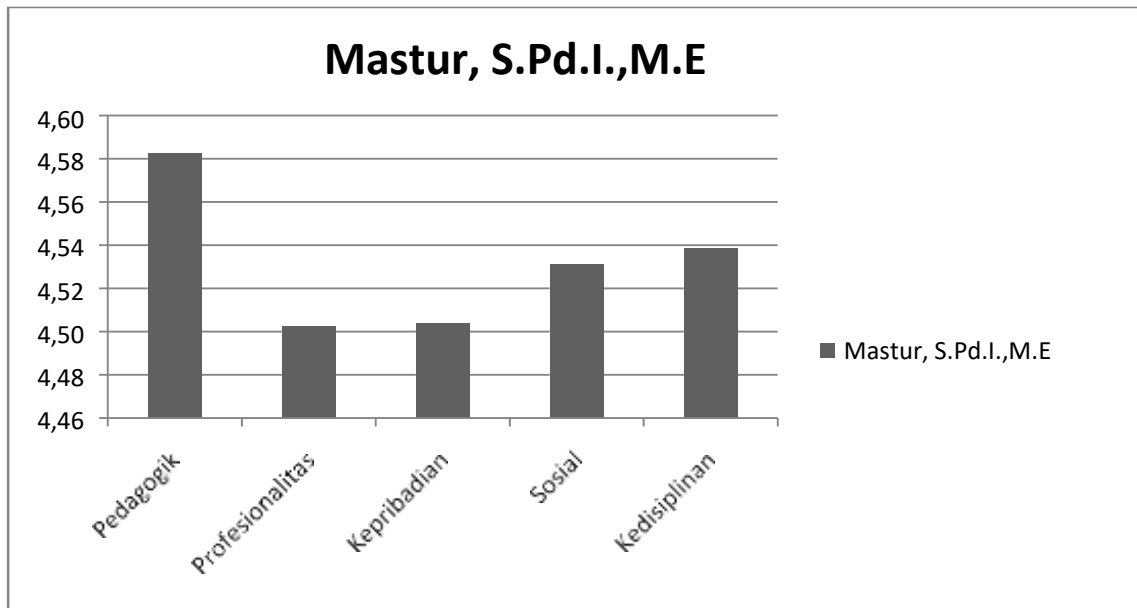
- AKP : Kompetensi Pedagogi
- BKP : Kompetensi Profesional
- CKK : Kompetensi Kepribadian
- DKS : Kompetensi Sosial
- EK : Kedisiplinan

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa pada umumnya mahasiswa merasa puas dengan pembelajaran yang dilakukan oleh dosen-dosen di prodi Ekonomi Syariah. Hal ini juga dapat dilihat pada grafik 2.1 berikut:



## B. Rerata Kinerja Per- Dosen Prodi Ekonomi Syariah

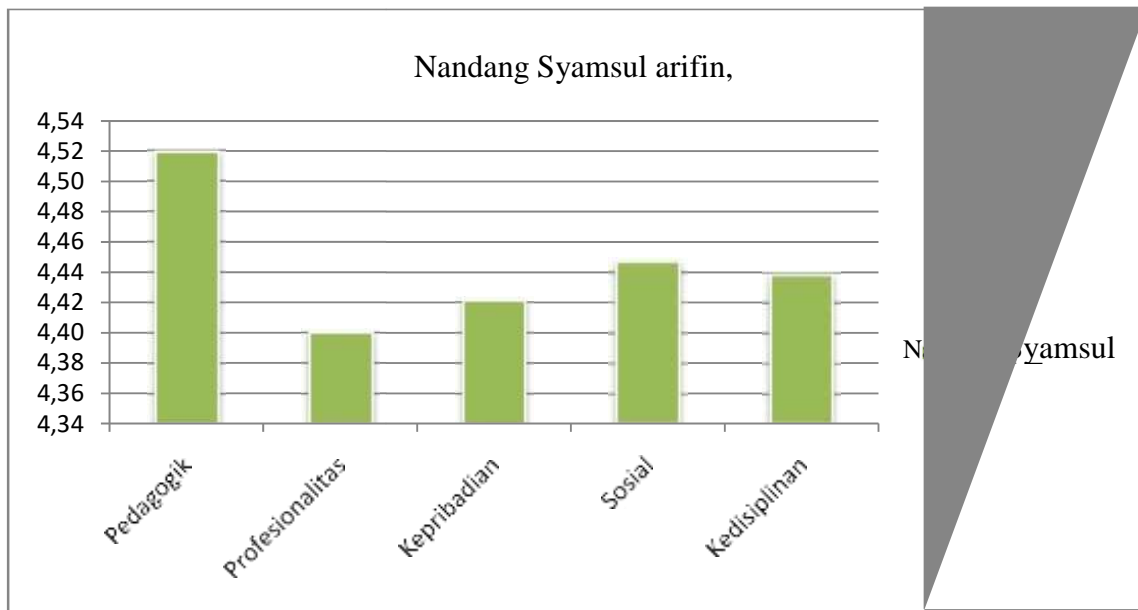
Berikut akan diperjelas data hasil survei evaluasi dosen prodi penjaskesrek adalah sebagai berikut:



Menurut hasil survei tabel diatas, Bapak Mastur, S.Pd.I.,M.E, memperoleh skor tertinggi 4,58 bidang pedagogic, dan terendah 4,50 bidang profesionalitas, maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,42), profesionalitas (4,50), kepribadian (4,50), sosial (4,53) dan kedisiplinan (4,54).

Disamping itu, para mahasiswa juga memberikan masukan, saran kepada Bapak Mastur, S.Pd.I.,M.E berikut petikannya:

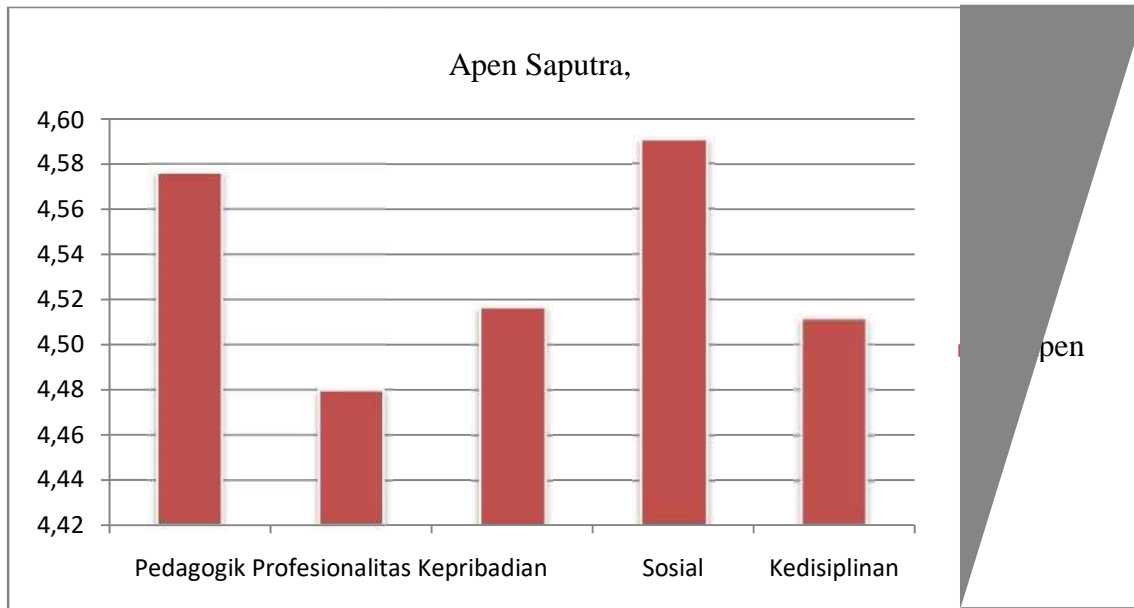
1. Beliau sangat baik kepada mahasiswa, selain itu beliau juga sering memberikan masukan-masukan atau motivasi kepada mahasiswa, kemudia beliau juga ramah kepada mahasiswa dan dosen-dosen penjas lainnya, beliau juga memberikan contoh baik terhadap mahasiswa.
2. Doa kami semoga bapak lebih baik lagi mengajar kedepannya dari sebelumnya...aminnnn.
3. Pak Mastur, S.Pd.I.,M.E orang nya di siplin, tepat waktu, cara mengajar nya pun bagus, saran saya kedepan nya terus begini ya pak.
4. Perbanyak Menkonsumsi L mEN dan berolahraga agar keliatan seperti dosen olahraga.



Menurut hasil survei tabel diatas, Bapak Nandang Syamsul arifin, M.E. memperoleh skor 4,52 bidang pedagogic, dan skor terendah bidang profesionalitas 4,40, maka untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,52), profesionalitas (4,40), kepribadian (4,42), sosial (4,44) dan kedisiplinan (4,43).

Disamping itu, para mahasiswa juga memberikan masukan, saran kepada Bapak Nandang Syamsul arifin, M.E.berikut petikannya:

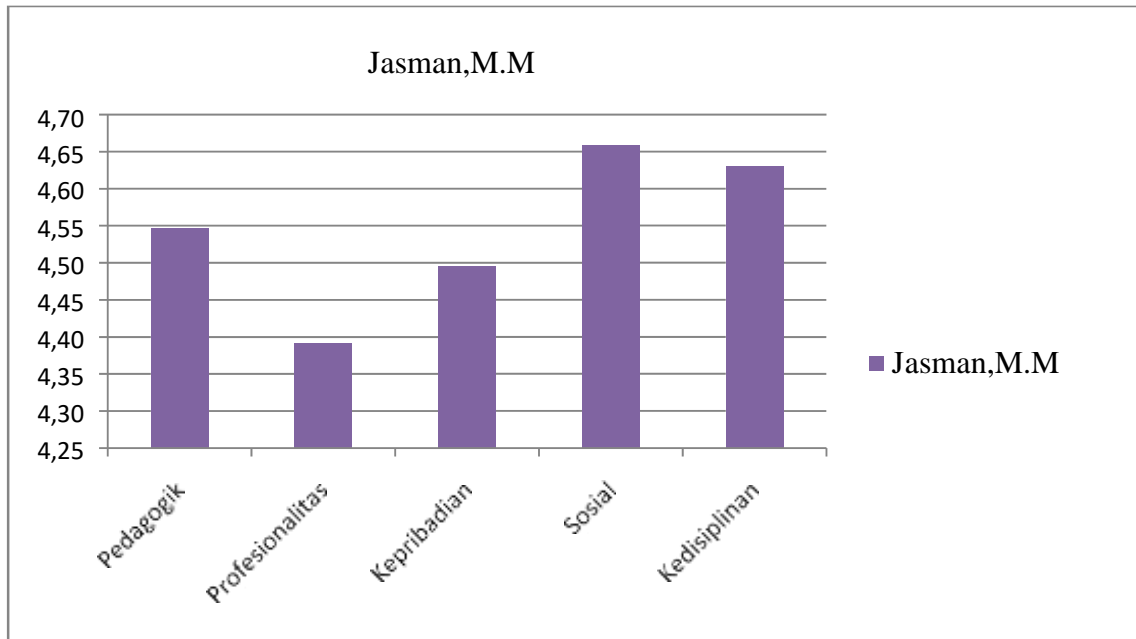
1. Terimakasih pak sudah mengajarkan kami tentang ilmu perkembangan peserta didik agar kedepanya kami monjadi pendidik yang berguna bagi agama, nusa, dan bangsa.
2. Sangat baik ketika bapak mengisi mata kuliah, mudah di mengerti dalam menjlaskan mk, mengerti prasaan mahasiswa, setiap pertanyaan dijelaskan secara detail dan baik.
3. Semoga bapak selalu baik sama kami kedepan nya seperti bapak baik pada kami seperti saat ini. Pesan kami, jangan berubah pak, ya.
4. Sebelumnya saya mohon maaf atas keterbatasan saya sebagai manusia kepada bapak Nandang Syamsul arifin, M.E. Kami mahasiswa baru, bnyak kekeliruan dari kami mahasiswa baru terutama prodi penjaskesrek rombel A, oleh karena itu bukan kami ingin membuat sebuah kejanggalan tersebut, adapun mungkin kami salah dalam membenaran kata sehingga mungkin bapak merasa yg ganjal dengan kami Kalo kami di latih dengan baik oleh bapak insya allah kami bisa mengikuti alur perkuliahan dengan bapak dengan ini sekali lagi saya mohon maaf atas segala kesilapan saya Atas kemaafan dari bapak saya ucapkan terima kasih?



Berdasarkan hasil perolehan survei tabel diatas, Bapak Apen Saputra, S.E.,M.M. Maka terdapat beberapa unsur penunjang yang mengalami kenaikan sangat signifikan yaitu bidang social dengan perolehan skor 4,59 dan terendah bidang profesionalitas 4,48, untuk lebih jelasnya: pedagogik (4,58), profesionalitas (4,48), kepribadian (4,52), sosial (4,59) dan kedisiplinan (4,49).

Disamping itu, para mahasiswa juga memberikan masukan, saran kepada Bapak Apen Saputra, S.E.,M.M. berikut petikannya:

1. Sangat baik dalam memberikan materi kuliah, dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa dalam berpendapat, dan disiplin waktu, murah senyum kepada mahasiswa, sehingga mahasiswa senang mengikuti mata kuliah.
2. Saran untuk beliau tidak ada, saya senang senang dengan beliau yaitu cara penyampaian materi kepada mahasiswa beliau ramah dengan mahasiswa dan dosen-dosen penjas lainnya.
3. Lebih teliti dalam memberikan nilai akhir terhadap hasil belajar mahasiswa, dan meningkatkan pendekatan terhadap mahasiswa untuk memahami kelebihan dan kekurangan yang dimiliki sehingga dapat melakukan evaluasi dengan tepat.
4. Bapak mengajarnya sudah sangat baik dan dalam proses mengajarnya kami merasa nyaman

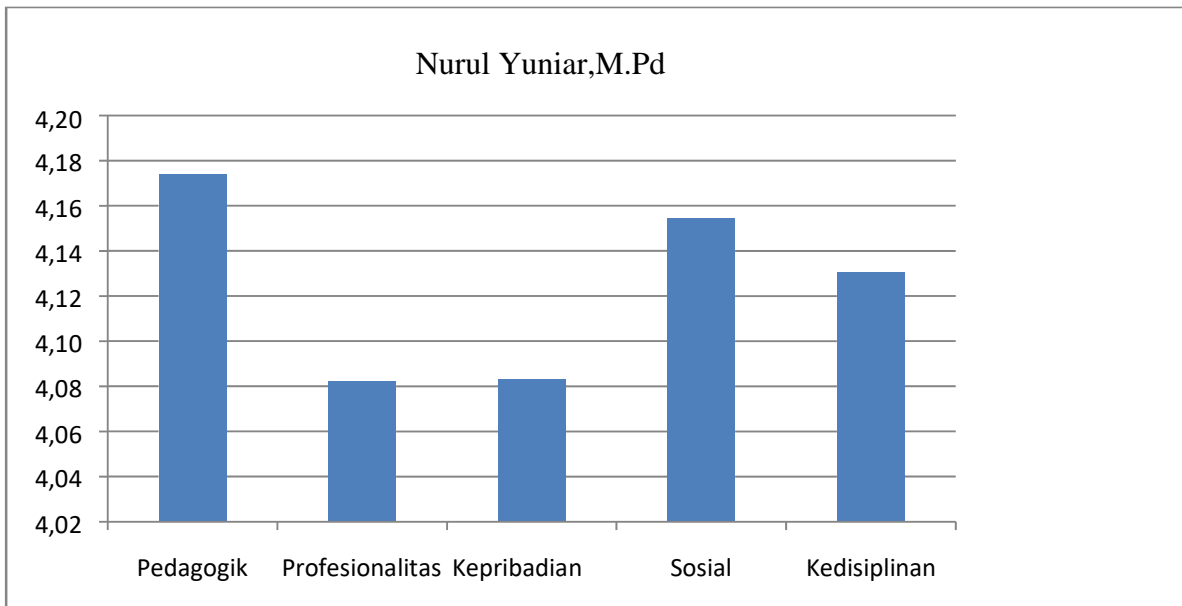


Untuk Bapak Jasman,M.M, beliau merupakan salah seorang dosen yang berasal dari unit LPBAI (Lembaga Pengembangan Budaya Agama Islam). Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang sosial dengan skor 4,65, dan terendah bidang profesionalitas dengan skor 4,39. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,55, bidang profesionalitas 4,39, bidang kepribadian 4,50, bidang social 4,65, bidang kedisiplinan 4,64.

Berikut beberapa petikan saran dari Mahasiswa kepada Bapak Jasman,M.M, adalah sebagai berikut:

1. Semoga bapak lebi baik lagi mengajar kedepannya Aminnnn
2. Semoga bapak semester kedepan nya selalu tepat waktu kayak semester 1 ini
3. Bapak saat mengajar kasih catatan sedikit .agar mahasiswa ingat kembali teori yang bapak kasih
4. Bapak tolong kasih catatan sedikit

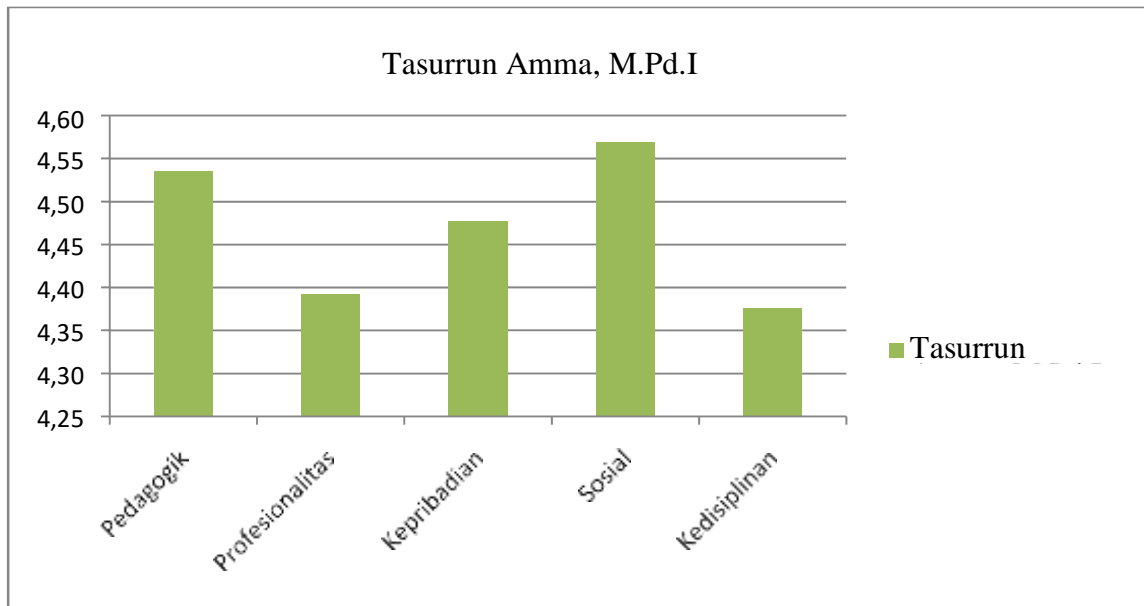




Berbicara tentang Nurul Yuniar,M.Pd beliau merupakan salah seorang dosen yang berasal dari Prodi Penjas artinya homebasenya di Penjas. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang pedagogic dengan perolehan skor 4,17, dan terendah bidang profesionalitas dengan skor 4,08. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,17, bidang profesionalitas 4,08, bidang kepribadian 4,09, bidang social 4,15, bidang kedisiplinan 4,13.

Berikut beberapa petikan saran dari mahasiswa terhadap Nurul Yuniar,M.Pd adalah sebagai berikut:

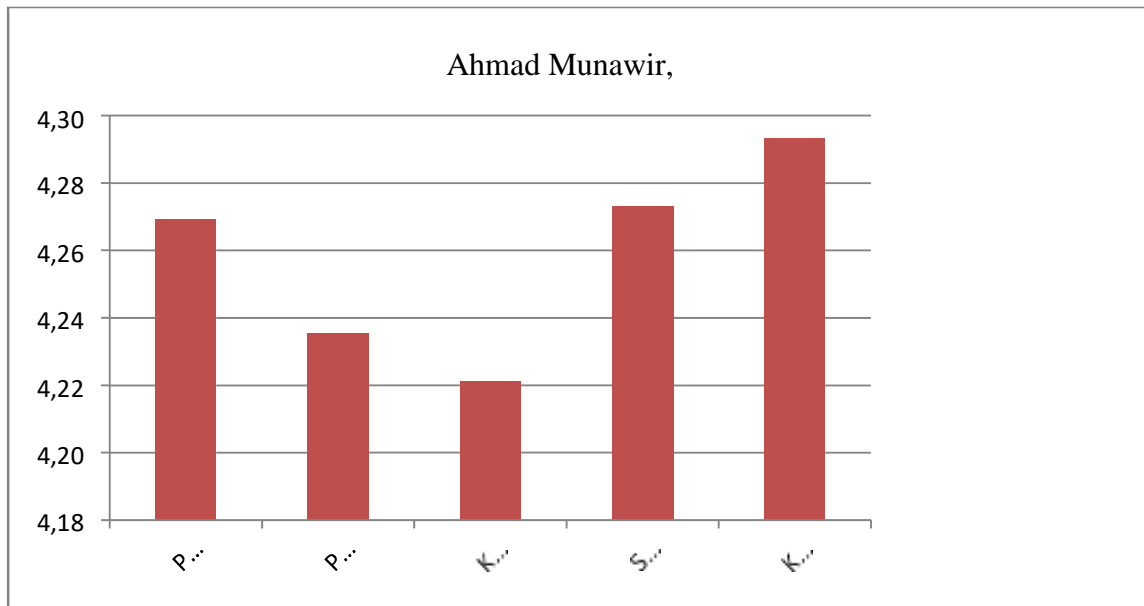
1. Terima kasih buk sudah mengajarkan kepafa kami mata kuliah kewirausahaan tentang tata cara berbisnis yang baik dan benar, semoga bermanfaat bagi kami, amin.
2. Menurut saya sebaiknya Pak Muhammad, M.M, dalam hal umum saja yang perlu ditingkatkan, seperti tingkat teransparansi terhadap mahasiswa, memberikan infirmasi yang akurat dan komitmen terhadap sebuah kebijakan.
3. Nurul Yuniar,M.Pd, mengajarkan kami sudah sangat baik, akan tetapi kedepannya agar lebih sering masuk lagi.
4. Semoga kedepan lebih aktif lagi dalam ruangan saat perkuliaan dimulai. Cara mengajar sudah ok.



Berbicara tentang Bapak Tasurrun Amma, M.Pd.I, beliau merupakan salah seorang dosen yang berasal dari luar Prodi Ekonomi Syariah. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang pedagogic dengan perolehan skor 4,57, dan terendah bidang profesionalitas dengan skor 4,38. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,53, bidang profesionalitas 4,36, bidang kepribadian 4,47, bidang social 4,56, bidang kedisiplinan 4,37.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap bapak Tasurrun Amma, M.Pd.I, adalah sebagai berikut:

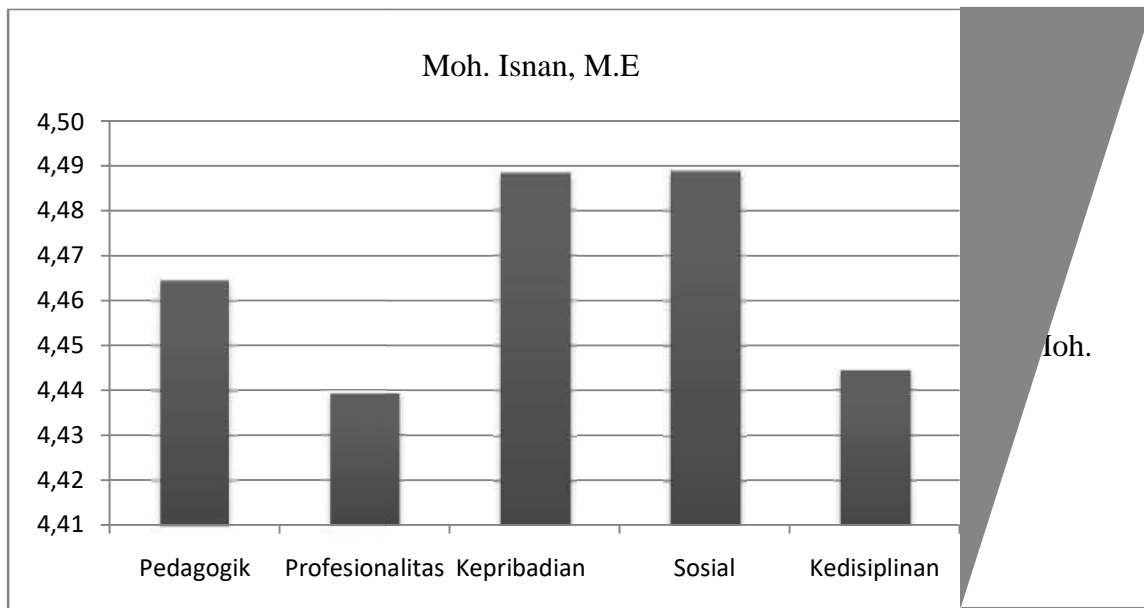
1. Baik, disiplin, dan humoris.
2. Beliau sedikit flamboyan tetapi beliau orang sangat baik dan ramah kepada mahasiswa.selain itu beliau juga beliau sering memberikan masukan dan motivasi kepada mahasiswa dan tentu nya pengalaman hidup beliau.beliau juga mudah bergaul dengan mahasiswa dan dosen-dosen penjas lainnya,walau pun beliau terkenal dengan gaya nya yang sedikit flamboyan tetapi beliau orang nya sangat baik the best of the best untuk beliau (Tasurrun Amma, M.Pd.I).
3. Semoga cara ngajar nya bapak tidak bruba kdepanyy ,ttap lh synk sma kmi.
4. semoga bapak lebi baik lagi mengajar kedepannya dari sebelumnya.....aminnnn, sangat baik



Berbeda halnya dengan Bapak Ahmad Munawir, M.Pd.I, beliau merupakan salah seorang dosen yang berasal khusus bidang keahliannya adalah membina pramuka baik sekolah, dan perguruan tinggi. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang kedisiplinan dengan perolehan skor 4,29, dan terendah bidang kepribadian dengan skor 4,22. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,27, bidang profesionalitas 4,23, bidang kepribadian 4,22, bidang social 4,27, bidang kedisiplinan 4,29.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

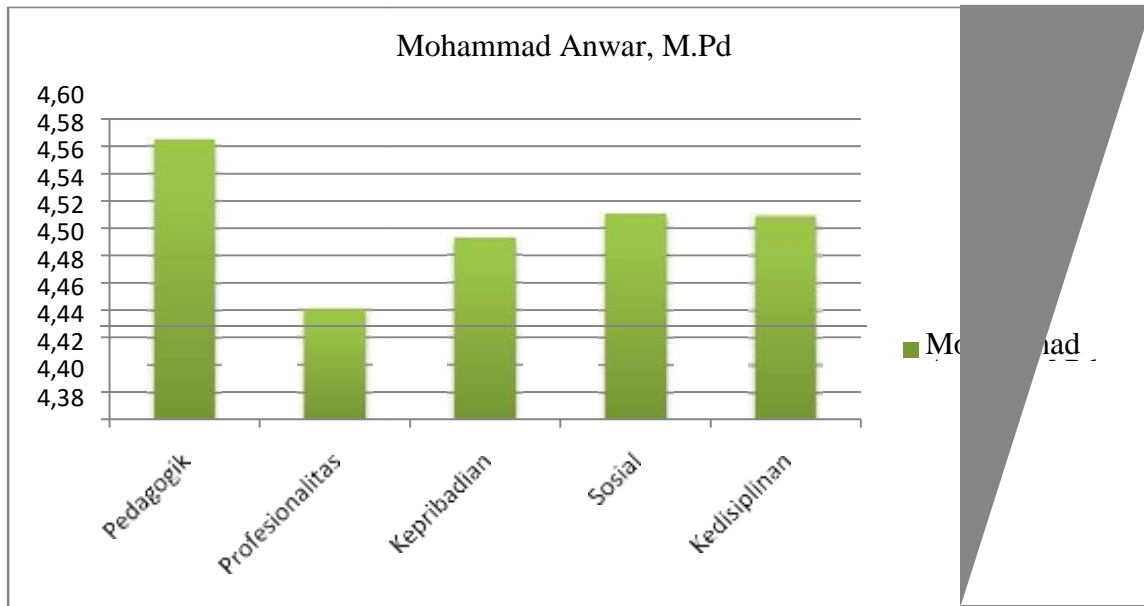
1. Sangat baik.
2. Semoga nilai anak yang mengikuti kuliah pramuka sama Bapak baik semua ...amin.
3. Semoga kedepannya lebih baikdarisebelmnya
4. Smoga dosen STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir sehat selalu, amin dan jangan lupa sholat 5 waktu
5. Saya senang belajar sama miss sri, miss jangan terlalu tegang dalam mengajar, lebih banyak tertawa lagi pak, Ahmad Munawir, M.Pd.I



Agak sedikit berbeda halnya dengan Bapak Moh. Isnan, M.E, beliau merupakan salah seorang dosen yang berasal dari Prodi Ekonomi Syariah. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang kepribadian dan social dengan perolehan skor 4,49, dan terendah bidang profesionalitas dengan skor 4,44. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,47, bidang profesionalitas 4,44, bidang kepribadian 4,49, bidang social 4,49, bidang kedisiplinan 4,45.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

1. Alhamdulillah berkat bimbingan bapak dalam mengasuh mata kuliah Mikro Teaching, dan Strategi Belajar Mengajar agar sukses menjadi guru, syukur Alhamdulillah, saya sudah memahami teyang gerakan dasar dalam pencak silat.
2. Beliau dosen yang sangat baik terhadap mahasiswa, selain itu beliau sering memberikan arahan motivasi kepada mahasiswa. beliau juga mudah bergaul kepada mahasiswa dan sering memberikan semangat kepada mahasiswa. beliau the best.
3. Bapak Moh. Isnan, M.E mengajar nya bagus dan asyik, bapak selalu mengiginkan kami benar benar paham dengan teori/praktek yang bapak berikan, dengan semua cara bapak menjelaskan nya, saran sya kedepan nyan bapak, terus begini.
4. kami senang mengikuti pelajaran apa saja yang anda berikan, hanya sanya mungkin perkuliahan berakhir lama karna anda sibuk, dan itu dapat kami maklumi penyampaian materi sangat jelas, tapi Bapak Supriadi banyak kegiatan dilaur, sehingga kegiatan pembelajaran banyak tinggal.

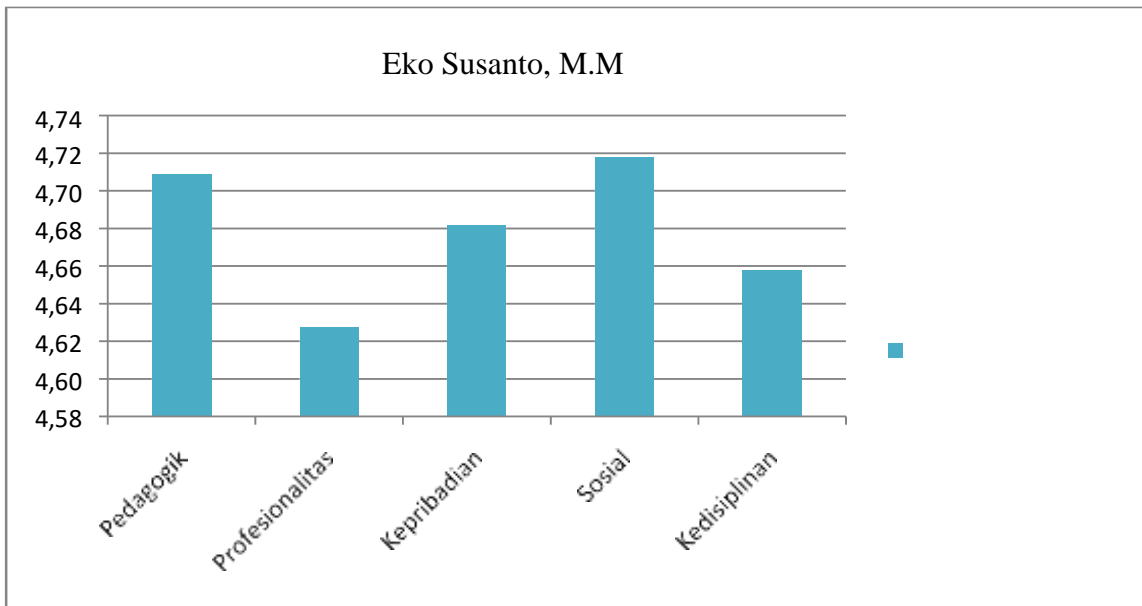


Agak sedikit berbeda halnya dengan Mohammad Anwar, M.Pd, beliau merupakan salah

seorang dosen yang berasal dari Prodi Ekonomi Syariah. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang pedagogic dengan skor 4,58, dan terendah bidang profesionalitas dengan skor 4,46. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,59, bidang profesionalitas 4,46, bidang kepribadian 4,51, bidang social 4,53, bidang kedisiplinan 4,53.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

1. Saran untuk beliau sebenarnya tidak ada, karena beliau orang nya sangat baik kepada mahasiswa, beliau sering memberikan masukan dan motivasi kepada mahasiswa selain itu beliau orang di siplin.intinya beliau dosen sangat baik kepada mahasiswa,selain itu juga beliau orang sangat ramah dengan mahasiswa dan dosen-dosen penjas lainnya jadi beliau *the best of the best*.
2. Alhamdulillah ibu ngjar kami sngat bgus, di mana kami biasa nya gugup dengan ada mata kuliah ini kami jadi berani, mksh buk, smga kedepannya ibuk makin sukses trus.
3. Semoga sja ibu ttap bgus ngajr sprti kami rsakn sekarang ini.
4. Semoga ibu lebi baik lagi mengajar kedepannya dari sebelumnya ... aminnnn, ibu sangat baik dalam mengajar teori dan praktek.



Berbeda halnya dengan Bapak Eko Susanto, M.M, beliau merupakan salah seorang dosen yang berasal dari Prodi Ekonomi Syariah dan menjabat sebagai K.a Prodi. Sebagaimana tergambar pada diagram batang diatas, maka skor tertinggi diperoleh pada bidang sosial dengan skor 4,71, dan terendah bidang profesionalitas dengan skor 4,63. Maka untuk lebih jelasnya: Bidang pedagogic 4,70, bidang profesionalitas 4,63, bidang kepribadian 4,68, bidang social 4,71, bidang kedisiplinan 4,65.

Terdapat beberapa petikan saran, masukan dari mahasiswa terhadap beliau adalah sebagai berikut:

1. Beliau sangat baik terhadap mahasiswa, dan contoh teladan bagi mahasiswa dan sering memberikan motivasi kepada mahasiswa. Beliau sangat ramah kepada mahasiswa dan dosen-dosen penjas, intinya beliau *the best of the best*.
2. Suatu kebanggaan punya dosen sekelas Pak Eko Susanto berada di lingkungan STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir ini, saya rasa hanya sedikit yang perlu dievaluasi oleh beliau yaitu segi kata-kata untuk diperlembut. Yang lain mantap.
3. Semoga bisa lebih baik lagi
4. Semoga bapak kedepan nya mengajar sllu baik seperti saat ini sampai skrang dan seterusnya
5. Pak semoga bapak lebih baik lagi mengajar kedepannya dari sebelumnya aminnn
6. Pak fisik jgn terlalu kuat hehe
7. Saya tidak mempunyai saran. Saya hanya ingin berterimakasih kepada ibu yg telah mengajar kami dari awal hingga sekarang ini. Dan juga saya meminta maaf karna banyak mempunyai kesalahan. Terimakasih

### **BAB III**

## **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Dari hasil analisis data yang dipaparkan dalam BAB II dan III, dapat disimpulkan bahwa:

1. Secara keseluruhan hasil survey menunjukkan bahwa kinerja dosen terlihat baik, bahkan banyak juga yang mendapat predikat sangat baik. Sedangkan yang berkategori cukup hanya terdapat beberapa dosen saja. Ini menunjukkan bahwa pada umumnya mahasiswa sudah merasa puas dengan kinerja dosen pada prodi masing-masing. Meskipun demikian ada beberapa saran-saran yang disampaikan mahasiswa pada instrument yang disediakan yang harus dijadikan bahan pertimbangan untuk perbaikan kedepan.
2. Hasil kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan dan fasilitas perkuliahan, pada umumnya juga terlihat sangat baik.

Beberapa rekomendasi dari hasil analisis dan kesimpulan evaluasi ini adalah:

1. Semoga kedepan survey ini dapat dilaksanakan kembali dan bahkan kuantitasnya juga ditingkatkan yaitu yang semulanya 1 tahun sekali dan menjadi 1 tahun 2 kali (setiap akhir semester) untuk mendapatkan data yang valid.
2. Validitas dan reliabilitas atau teknik triangulasi perlu di uji untuk mendapat data valid dan reliabel, karena ada beberapa data yang didapat tidak sesuai dengan kenyataan yang ada.
3. Pada saat penyerahan instrumen perlu diberikan pengarahan kepada mahasiswa cara mengisi instrumen karena banyak ditemukan mahasiswa yang salah dalam mengisi instrumen



## INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA DOSEN

### IDENTITAS DOSEN

Nama :  
NIDN :  
Unit Kerja (Prodi) :



**SEKOLAH TINGGI EKONOMI DAN BISNI ISLAM  
DARUSSALAM OGAN KOMERING ILIR**

**Petunjuk :**

Berilah penilaian secara jujur, objektif dan penuh tanggungjawab terhadap dosen yang mengajar. Informasi yang saudara berikan hanya akan dipergunakan untuk pengembangan proses belajar mengajar dan tidak akan berpengaruh terhadap status saudara sebagai mahasiswa. Tulislah angka 1-5 pada setiap kolom yang disediakan untuk masing-masing dosen prodi pendidikan matematika sebagai berikut:

Erham Asari, S.Pd.i., MM

Mastur, S.Pd.I.,ME

Moh. Isnan, M.E

Marfudin, M.E.

Yusuf Saikhoni, M.Pd.I

Wahid Supriyadi, M.Pd.I

Jasman, SE.,MM

Imam Mashudi, M.Pd.I

Apen Saputra, SE.,M.Si

Fattah, M.Pd.I

Turhamun, M.Pd

Ahmad Munawir, M.Pd.I

Anwar Nur Kholis, M.Pd.

Mahmud Fauzi, M.Pd, M.Pd

Eko Susanto, SE.,MM

Jika nama dosen tersebut tidak mengajar dikelas anda maka nomor kolom atas nama dosen tersebut boleh dikosongkan

Adapun penilaian 1-5 bermakna

1 = Sangat Tidak Baik/Sangat Rendah/Tidak Pernah

2 = Tidak Baik/Rendah/Jarang

3 = Biasa/Cukup/Kadang-Kadang

4 = Baik/Tinggi/Sering

5 = Sangat Baik/ Sangat Tinggi/ Selalu



	berperilaku								
21.	Adanya satu kata dan tindakan								
22.	Kemampuan mengendalikan emosional berbagai situasi dan kondisi								
23.	Adil dalam memperlakukan mahasiswa								
<b>D. Kompetensi Sosial</b>									
24.	Kemampuan menyampaikan pendapat								
25.	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain								
26.	Mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya								
27.	Mudah bergaul pada kalangan sejawat, karyawan, dan mahasiswa								
28.	Toleransi terhadap keberagaman Mahasiswa								
<b>E. Kedisiplinan</b>									
29.	Ketepatan waktu memulai kuliah								
30.	Ketepatan waktu mengakhiri kuliah								
31.	Menginformasikan jika tidak bisa datang mengajar								
32.	Menggantikan perkuliahan yang kurang diwaktu yang lain								
<b>Berikan saran anda untuk dosen tersebut agar lebih baik dalam mengajar kedepan:</b>									

*Terima Kasih Atas Kerjasamanya*

Responden yang terhormat,

Dalam rangka penjaminan mutu perkuliahan, dilakukan pengumpulan data tentang kepuasan mahasiswa STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir. Untuk itu, besar harapan kami agar responden bersedia untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang sudah tersedia di dalam angket ini. Atas kesediaannya, peneliti mengucapkan terima kasih.

**Petunjuk :**

Berilah tanda silang ( X ) pada jawaban yang anda anggap paling mewakili keadaan/kondisi yang anda alami di kolom yang telah disediakan.

1 : Sangat tidak baik      2: Tidak baik      3: Cukup Baik      4: Baik      5 : Sangat Baik

PELAYANAN		PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1.	Pelayanan Pimpinan STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir					
2.	Pelayanan Pimpinan program Studi					
3.	Pelayanan Bagian Akademik					
4.	Pelayanan Perpustakaan					
5.	Pelayanan Bendahara/ bag.keuangan					

SARANA DAN PRASARANA		PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1.	Ruang Kuliah					
2.	Perangkat ICT di ruang kuliah, mis: infokus, komputer					
3.	Ketersediaan buku di perpustakaan					
4.	Ketersediaan internet					
5.	Meja dan kursi kuliah					
6.	Kebersihan gedung perkuliahan					
7.	Sarana Olahraga					
8.	Lahan parkir					
9.	WC/ kamar mandi					
10.	Laboratorium					

WORD OF MOUTH (PROMOSI DARI MULUT KE MULUT)		PENILAIAN	
		SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Anda akan memberikan info positif kepada teman ttg STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir		
2.	Anda akan menyarankan teman-teman untuk kuliah di STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir		
3.	Anda akan mengarahkan teman-teman anda untuk lebih memilih STEBIS Darussalam Ogan Komering Ilir dibanding kampus lainnya.		

