



# RENCANA STRATEGIS

2017 - 2021



**SEKOLAH TINGGI EKONOMI DAN BISNIS ISLAM DARUSSALAM  
(STEBIS)  
Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir**



**SEKOLAH TINGGI EKONOMI DAN BISNIS ISLAM DARUSSALAM  
(STEBIS) OGAN KOMERING ILIR SUMATRA SELATAN**

**Izin Direktorat Jendral Pendidikan Islam Nomor 931 Tahun 2017**

Jln. Lintas Timur Km.135 Tugumulyo Kecamatan Lempuing Kabupaten

Ogan Komering Ilir Provinsi Sumatera Selatan 30657

www.stebis-oki.ac.id Hp. 085378170584 Email: stebisdarussalam@gmail.com

**SURAT KEPUTUSAN**  
**SEKOLAH TINGGI EKONOMI DAN BISNIS ISLAM DARUSSALAM (STEBIS)**  
**OGAN KOMERING ILIR SUMATERA SELATAN**  
**NOMOR :421.4/012/STEBIS/IX/2017**

**TENTANG**  
**PENETAPAN RENCANA STRATEGIS PENCAPAIAN STANDAR PROGRAM**  
**KERJA INSTITUSI 2017-2021**

Dengan rahmat Allah SWT, Ketua Sekolah Tinggi Ekonomi dan Bisnis Islam Darussalam Desa Tugumulyo Kecamatan Lempuing Kabupaten Ogan Komering Ilir Sum-Sel :

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam penyelenggaraan Tri Darma Perguruan Tinggi Sekolah Tinggi ekonomi dan Bisnis Islam Darussalam Ogan Komering Ilir Sumsel memerlukan suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolak ukur keberhasilan yang tertuang dalam suatu rencana strategis (Renstra) yang berazaskan pada kebenaran, ilmiah, penalaran, kejujuran, keadilan, manfaat, kebijakan, tanggung jawab kebhinekaan dan keterjangkauan;  
2. Bahwa perlu ditetapkan Renstra Sekolah Tinggi Ekonomi dan Bisnis Uslam Darussalam Ogan Komering Ilir Sumsel 2017-2021 yang di sesuaikan dengan mengacu kebijakan umum sebagaimana terlampir pada surat keputusan ini  
3. Bahwa penetapan renstra Sekolah Tinggi Ekonomi dan Bisnis Islam Darussalam 2017-2021 tersebut perlu ditetapkan dengan keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ekonomi dan Bisnis Islam Darussalam Ogan Komering Ilir Sumsel.
- Mengingat** : 1. Undang Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang System Pendidikan Nasional  
2. Undang Undang no 12 tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi  
3. Undang Undang no 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen  
4. Peraturan Pemerintah no 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan  
5. Peraturan Pemerintah no 37 Tahun 2009 Tentang Dosen  
6. Perpres no 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia  
7. Permendikbud no. 84 Tahun 2013 Tentang Pengangkatan Dosen Tetap  
8. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Sekolah Tinggi Ekonomi dan Bisnis Islam Darussalam Ogan Komering Ilir Sumsel.
- Memperhatikan** : 1. Hasil Keputusan Rapat Pengurus dan TIM Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ekonomi dan Bisnis Islam Darussalam Ogan Komering Ilir Sumsel tanggal 10 September 2017

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** :  
**Pertama** : Memberlakukan Renstra Sekolah Tinggi Ekonomi dan Bisnis Islam Darussalam Ogan Komering Ilir Sumsel 2017-2021 sebagaimana terlampir pada keputusan ini.  
**Kedua** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Di tetapkan Di : Ogan Komering Ilir  
Tanggal : 22 September 2017

  
**K.H. NURIADI HIZBULLOH, S.Pd.I,MM**

# RENCANA STRATEGIS

2017-2021

## STEBIS

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Surabaya  
Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir



Ogan Komering Ilir 12 September 2017

Sekolah Tinggi Ekonomi Dan Bisnis Islam

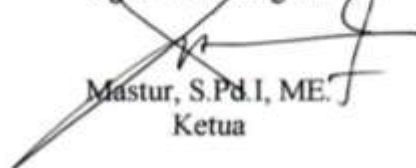
  
KH. NURHADI HIZBULLOH, S.Pd.I, MM

Di Kendalikan Oleh  
Lebaga Penjamin Mutu STEBIS Darussalam



Jasman, MM.  
Ketua LPM

Di Setujui Oleh  
Senat STEBIS Darussalam  
Ogan Komering Ilir

  
Mastur, S.Pd.I, ME.  
Ketua

## DAFTAR ISI

PENGANTAR .....	1
<b>BAB 1</b>	
<b>ARAH KEBIJAKAN</b>	
1.1 Peran Strategis Perguruan Tinggi .....	2
1.2 Perumusan Rencana Strategis .....	2
1.3 Fungsi Rencana Strategis .....	3
1.4 Ruang Lingkup .....	3
1.5 Arah Kebijakan Pengembangan .....	3
A. Tatakelola Organisasi dan Manajemen .....	4
B. Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur .....	4
C. Mahasiswa dan Lulusan .....	4
D. Kurikulum dan Proses Pembelajaran .....	5
1.6 Landasan Filosofis .....	5
<b>BAB 2</b>	
<b>VISI DAN MISI</b>	
2.1 Visi .....	6
2.2 Misi .....	6
<b>BAB 3</b>	
<b>EVALUASI</b>	
<b>DIRI</b>	
3.1 Kondisi Internal .....	7
A. Tatakelola Organisasi dan Manajemen .....	7
B. Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur .....	8
C. Mahasiswa dan Lulusan .....	9
D. Kurikulum dan Proses Pembelajaran .....	10
3.2 Lingkungan Eksternal .....	11
<b>BAB 4</b>	
<b>RENCANA STRATEGIS</b>	
4.1 Perubahan Lingkungan Strategis .....	12
4.2 Isu-isu Strategis .....	12
4.3 Tujuan Strategis .....	13
4.4 Sasaran Strategis .....	13
4.5 Strategi Pencapaian .....	15
<b>BAB 5</b>	
<b>POKOK-POKOK DAN TAHAPAN</b>	
<b>PENCAPAIAN RENCANA STRATEGIS .....</b>	<b>17</b>
<b>BAB 6</b>	
<b>PENUTUP .....</b>	<b>28</b>

## PENGANTAR

Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir) memasuki tahap kedua rencana strategis yang dikembangkan secara berkelanjutan. Tahap pertama telah dilalui dengan berbagai kelebihan dan kekurangannya. Sebelum menggunakan istilah Rencana Strategis (Renstra) pada tahun 2007, pengembangan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir mengacu pada Rencana Induk Pengembangan (RIP). Istilah RIP tersebut mengacu kepada persyaratan administratif pendirian perguruan tinggi yang dikeluarkan oleh pemerintah. Salah satu perbedaan yang menonjol antara *RIP* dan *Renstra* adalah, bahwa *RIP* lebih banyak memuat cita-cita pengembangan dalam bentuk program kerja, yang diuraikan lebih rinci dan kuantitatif dengan volume informasi yang besar, sedangkan *Renstra* hanya memuat hal-hal pokok dan umum, yaitu tujuan dan sasaran strategis sebagai tema pengembangan program, program utama (*Action Plan*) dan sasarannya (*Action Plan - Goal*) disertai dokumen terpisah yang berisi indikator kinerja pencapaian rencana strategis sebagai rujukan utama penyusunan dan pelaksanaan program kerja tahunan.

*Renstra* STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir 2017-2021 disusun berdasarkan pemikiran: “*melangkahlah pertama kali dengan pijakan yang tepat, sehingga setiap langkah berikutnya akan terbawa pada arah yang benar untuk sampai ke tujuan*”. Berdasarkan pemikiran tersebut, penyusunan *Renstra* STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir dilakukan dengan sungguh-sungguh dan hati-hati, melalui proses kajian ulang sebagai upaya *backward-trace* hasil analisis evaluasi diri terhadap sasaran dan perubahan lingkungan baik internal maupun eksternal.

Dalam rangka membangkitkan semangat seluruh pimpinan unit satuan kerja yang ada di STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir untuk mencapai visi, misi, dan tujuan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir, *Renstra* STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir Tahun 2017-2021 juga disusun di atas credo “*STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir adalah Perguruan Tinggi yang Menginspirasi, Mencerdaskan, Memotivasi, Mempedulikan, dan Memberdayakan*”. Dengan credo tersebut, diharapkan terjadi akselerasi transformasi STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir dari *good university* menjadi *great university* pada tahun 2021. Dengan berpedoman pada *Renstra* 2017-2021, pengelolaan secara bertahap dan konsisten, tahun 2021 diharapkan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir mampu menempatkan diri sebagai perguruan tinggi bertaraf internasional.

Seluruh unit satuan kerja STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir wajib menjadikan dokumen ini sebagai rujukan pokok dalam menjalankan masing-masing fungsi manajemen, atau sebagai panduan perumusan program kerja dalam rencana operasi tahunan.

Ogan Komering Ilir, 15 Agustus 2017  
Ketua,

Nurhadi Hizbulloh, S.Pd.I.,M.M.

# **BAB 1 ARAH KEBIJAKAN**

## **1.1 Peran Strategis Perguruan Tinggi**

Perguruan tinggi sebagai *Human Resource Development Agent* memainkan peran kunci dalam pembangunan, khususnya sumber daya manusia. Perubahan tatanan pergaulan ekonomi dan politik internasional yang terus berubah dengan cepat, menempatkan posisi perguruan tinggi pada tantangan sekaligus peluang untuk memainkan peran strategisnya dalam menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing tinggi. Mengandalkan kekayaan sumber daya alam, ternyata tidak cukup memadai lagi untuk mengangkat kesejahteraan rakyat, sehingga terjadi pergeseran prioritas untuk mengembangkan sumber daya manusia melalui penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai faktor penggerak utama pertumbuhan ekonomi. Strategi pembangunan komunitas masyarakat bangsa berbasis ilmu pengetahuan memerlukan respon cepat, tepat dan strategis.

STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir bertekad ikut serta bersama komponen bangsa lainnya untuk meningkatkan partisipasinya membangun komunitas intelektual yang amanah, mampu menguasai, serta trampil memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi, untuk mendukung terwujudnya warga masyarakat serta bangsa yang adil dan makmur berlandaskan moralitas yang baik.

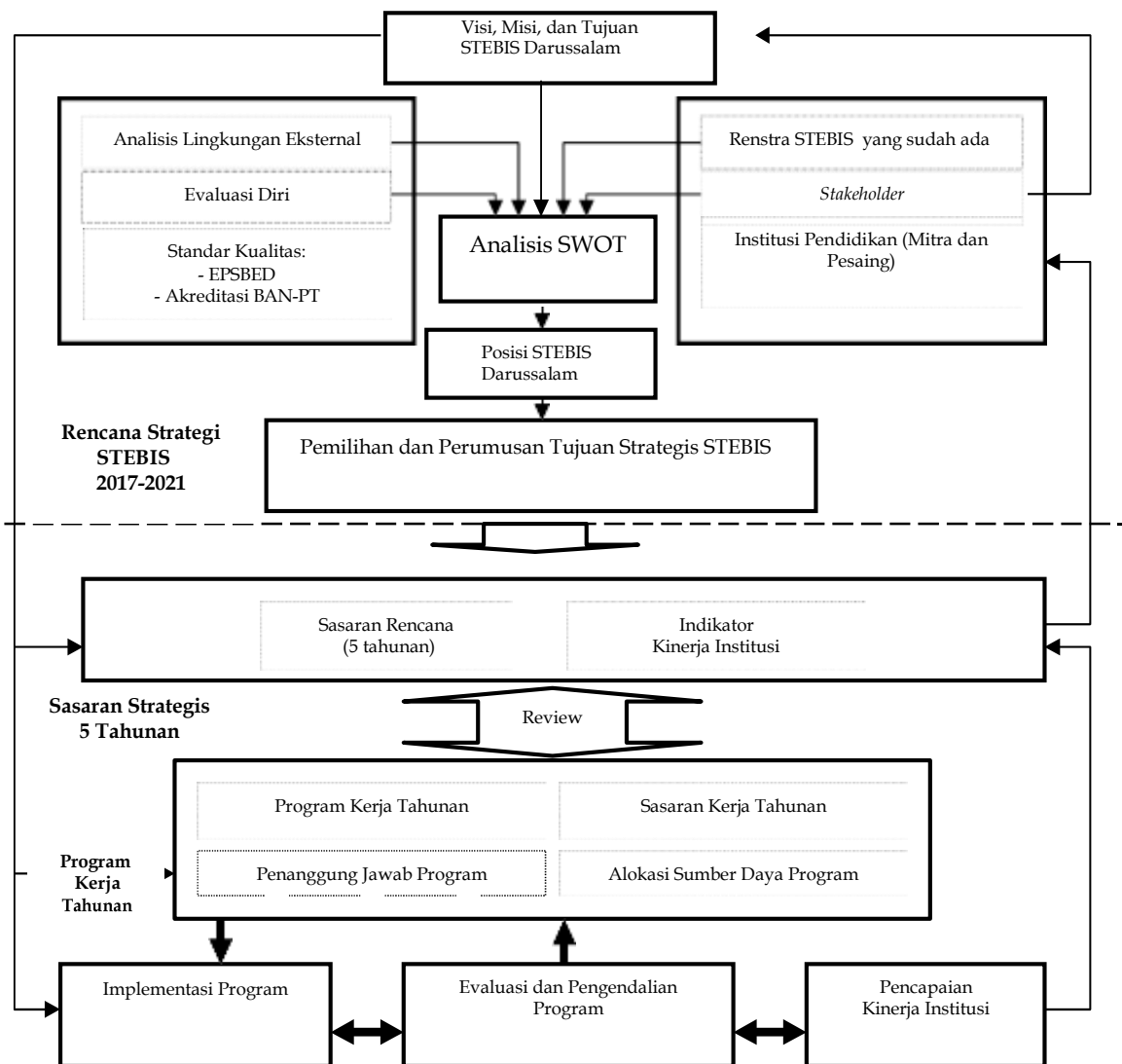
Bangsa Indonesia sedang menghadapi berbagai krisis dan perubahan besar, dan muara penyelesaiannya diharapkan akan melahirkan *masyarakat baru* yang jauh lebih baik. Pada masa yang akan datang STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir berharap dapat menjadi salah satu sumber inspirasi pembaharuan bangsa dengan kekuatan moral dan intelektual yang kokoh dan seimbang, melalui pengembangan karakter. STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir juga berupaya keras untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, mampu berdiri setara dalam pergaulan masyarakat global, selalu berperan aktif mendukung pembangunan ekonomi, serta menghasilkan karya yang memberikan kemanfaatan besar bagi seluruh umat manusia.

Dengan adanya otonomi daerah, STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir memiliki peluang untuk berperan aktif dalam pembangunan daerah. Kehadiran STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir sebagai perguruan tinggi di tengah masyarakat, diharapkan mengemban misi perluasan akses pendidikan. Strategi pemanfaatan sumber daya intelektual dalam komunitas akademik STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir yang lebih optimal memerlukan jaminan tata kelola organisasi dan manajemen menuju kebijakan berbasis mutu, mencakup bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat. Untuk meraih kepercayaan sebagai agen pemberdayaan masyarakat, melalui tridarma perguruan tinggi, STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir haruslah menjadi perguruan tinggi yang dikenal memiliki reputasi handal.

## **1.2 Perumusan Rencana Strategis**

Rencana Strategis (Renstra) STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir 2017-2021 dirumuskan berdasarkan visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan, dengan mempertimbangkan kemampuan internal organisasi serta faktor lingkungan eksternal.

Alur pikir yang menggambarkan proses perumusan Renstra STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir 2017-2021 adalah sebagai berikut (Gambar 1).



Gambar 1. Alur Pikir (Proses) Penyusunan Renstra STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir

### 1.3 Fungsi Rencana Strategis

Renstra STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir 2017-2021 berfungsi sebagai:

- Alat untuk mengarahkan dan mengkoordinasikan kerja masing-masing unit satuan kerja yang ada di STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir dalam menjalankan program kerja sesuai visi, misi, dan tujuan yang ditetapkan.
- Acuan utama atau pedoman bagi unit-unit satuan kerja dalam penyusunan, implementasi, dan pengendalian program kerja selama 5 tahun.
- Alat evaluasi atas kegiatan operasional unit-unit satuan kerja yang ada di STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir.



## **1.4 Ruang Lingkup**

Renstra STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir 2017-2021 mencakup rencana pengembangan bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi tersebut.

## **1.5. Arah Kebijakan Pengembangan**

Menjadi perguruan tinggi yang andal dan bermartabat memerlukan peningkatan mutu secara berkelanjutan untuk memberikan pelayanan pendidikan yang terbaik bagi masyarakat. Pada tahun 2017, STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir diharapkan telah mampu menjadi perguruan tinggi yang memiliki kelengkapan sebagai berikut :

### **A. Tata Kelola Organisasi dan Manajemen**

Pendidikan di STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir harus diselenggarakan sesuai dengan prinsip-prinsip manajemen mutu dengan struktur organisasi yang efisien, serta tata pamong yang lengkap dan fungsi-fungsi yang jelas dan rasional, di bawah kepemimpinan yang memegang teguh amanat sebagai agen pemberdayaan untuk seluruh lapisan masyarakat melalui pendidikan, dan bekerja secara terencana. Untuk itu diperlukan :

- a. *Sistem Pengelolaan Dana* yang mampu menjamin kelancaran pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, sehingga mampu mendukung program pengembangan institusi secara berkelanjutan;
- b. *Monitoring dan Evaluasi Diri* secara konsisten, jujur dan terbuka, yang hasilnya digunakan sebagai usulan untuk peningkatan kinerja layanan berikutnya, sehingga dapat menjamin keberlanjutan peningkatan mutu akademik;
- c. *Sistem dan Teknologi Informasi* yang digunakan cukup handal serta mampu menjamin terpenuhinya kebutuhan pengguna, terkait dengan kemudahan akses dan relevansi yang tinggi dari informasi yang dihasilkan dalam pemanfaatannya.

### **B. Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur**

Kualitas sumberdaya manusia dan infrastruktur di STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir harus mampu mendukung tercapainya visi dan misi STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir sesuai rencana. Untuk mencapai hal ini mutlak diperlukan:

- a. *Sumber Daya Manusia* yang profesional untuk mengemban amanah sebagai pengelola tridharma perguruan tinggi, disertai dengan bekal kemampuan akademik yang tinggi serta handal sesuai bidang tugas dan keahliannya.
- b. *Infrastruktur dan Fasilitas Akademik* yang mampu memenuhi, bahkan melampaui standar layanan berkualitas, mencakup kenyamanan, keamanan dan keandalan yang baik, sehingga dapat memberikan kepuasan bagi penggunanya;

### **C. Mahasiswa dan Lulusan**

Mahasiswa STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir sebagai input dalam proses pendidikan harus memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar serta memiliki karakter yang baik selama proses pembelajaran. Setelah mahasiswa menyelesaikan



proses pendidikan, sebagai lulusan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir, mereka seharusnya juga mampu membangun jejaring (*network*) dengan sesama alumni, dan secara berkelanjutan memberikan kontribusi dalam pengembangan almamater. Untuk mencapai hal ini mutlak diperlukan:

- a. Sistem manajemen seleksi mahasiswa baru yang handal dan transparan, sehingga calon mahasiswa dapat direkrut dari putra-putri terbaik Indonesia, baik dalam hal prestasi akademik dan non-akademik maupun hal yang terkait dengan kepribadian.
- b. Peraturan akademik yang jelas serta penegakan etika kehidupan kampus secara konsisten.
- c. Pemberian kesempatan seluas-luasnya kepada mahasiswa untuk mengembangkan kepribadian melalui kegiatan ekstra kurikuler dalam wadah unit kegiatan mahasiswa.
- d. Penyediaan fasilitas fisik maupun non-fisik bagi alumni untuk membangun jejaring antar mereka.

#### **D. Kurikulum dan Proses Pembelajaran**

Kualitas lulusan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir harus mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional. Untuk mencapai hal ini mutlak diperlukan:

- a. Kurikulum yang merujuk pada standar kurikulum nasional yang terus dikembangkan, dimutakhirkan dan disesuaikan dengan kondisi sumberdaya internal serta kondisi sosial budaya bangsa Indonesia secara konsisten.
- b. Penerapan kurikulum dengan cara yang tepat, melalui manajemen pembelajaran yang orientasinya memberdayakan dan menjadikan mahasiswa sebagai pembelajar aktif.
- c. Proses pembelajaran yang dilaksanakan secara disiplin dan konsisten sesuai dengan rencana, dan pencapaian kompetensi yang sesuai dengan spesifikasi program studi dapat terukur dengan jelas.

#### **1.6 Landasan Filosofis**

Untuk meraih kepercayaan sebagai agen pemberdayaan masyarakat melalui tridarma perguruan tinggi, Rencana Strategis STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir lima tahun ke depan (2017-2021) dilandasi lima filosofi yang apabila dihayati oleh seluruh sivitas akademika STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir akan memberikan semangat untuk mewujudkan sumberdaya manusia yang unggul, mandiri dan berbudaya. Kelima filosofi ini dirumuskan dengan memperhatikan perspektif pengembangan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir menuju *world class university*, konsolidasi dan reformasi pendidikan tinggi, dan tuntutan peningkatan profesionalisme kinerja tenaga pendidik dan kependidikan dalam mengelola STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir yang dilandasi prinsip-prinsip *good university governance*. Kelima filosofi dasar STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir adalah:

- (a) Mengutamakan budaya akademik yang menjunjung tinggi kebenaran, kejujuran, kebebasan ilmiah dan hak-hak asasi manusia;
- (b) Mengutamakan kepuasan masyarakat (pelanggan eksternal) dan seluruh unsur manajemen (pelanggan internal) sebagai landasan dasar pengembangan program penjaminan mutu (*quality assurance*) yang memenuhi kebutuhan dan harapan yang berkembang secara dinamis;
- (c) Menyelenggarakan manajemen pendidikan tinggi yang transparan, efisien, dan

akuntabel, digerakkan oleh kepemimpinan yang profesional, melayani, berkualitas, demokratis, dan berjiwa kewirausahaan;

- (d) Memaksimalkan berbagai keunggulan program-program pendidikan tinggi, baik fisik maupun jasa, dilandasi semangat kebersamaan; dan
- (e) Mengutamakan semangat kerjasama di berbagai jenjang program studi dan unit satuan kerja lainnya dilandasi kepentingan bangsa, negara dan kemanusiaan.

## BAB 3

### VISI DAN MISI

Visi dan Misi merupakan landasan utama dalam penyusunan Renstra STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir Tahun 2017-2021. Visi dan misi STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir tersebut ditetapkan secara rasional, tetapi tetap bersifat fleksibel agar memungkinkan melakukan perubahan sebagai akibat adanya hal-hal yang tidak terantisipasi dalam proses pencapaiannya. Oleh karena itu, Renstra STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir juga bersifat dinamis, dapat berubah setiap saat sesuai dengan keadaan dan kebutuhan tanpa mengubah tujuan akhir.

#### 2.1 Visi

#### **Menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul, Berdaya Saing dan Berkarakter Islami Dalam Kebersamaan 2030.**

.Kata “*menjadi*” sebagaimana tertera dalam visi di atas, bermakna bahwa secara kelembagaan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir masih dalam tahap “*menuju ke*” atau tahap “*perjalanan*”. Kata “*Kompetitif*” bermakna STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir harus mampu bersaing dalam bidang pendidikan; sedangkan kata “*Profesional*” berarti bahwa seluruh civitas akademik STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir mampu memberikan layanan tridarma perguruan tinggi sesuai keahlian, sedangkan kata “*Berkarakter Daya Saing*” berarti bahwa STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir memiliki kemampuan meningkatkan kinerja tanpa henti, kemampuan menegakkan posisi yang menguntungkan kemampuan meningkatkan kinerja tanpa henti, kemampuan menegakkan posisi yang menguntungkan dalam perbaikan ekonomi melalui peran aktif sivitas-akademika dan alumni.

#### 2.2 Misi

- (1) Menyelenggarakan kegiatan belajar-mengajar secara kreatif dan inovatif dalam rangka pemutakhiran ilmu pengetahuan dengan dukungan sarana, prasarana, tenaga pendidik dan kependidikan, serta pendanaan yang memadai untuk memperkuat posisi STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir menuju ke taraf internasional.
- (2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian secara kreatif dan inovatif untuk mengembangkan ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi kesejahteraan umat manusia.
- (3) Menyelenggarakan kegiatan pemenuhan tanggungjawab sosial secara optimal melalui tindakan nyata berupa pelayanan atau pengabdian kepada masyarakat.

□□□

## **BAB 3**

### **EVALUASI DIRI**

Evaluasi diri pada hakikatnya adalah suatu upaya introspeksi untuk menemukan isu- isu pokok yang perlu ditanggulangi. Oleh karena itu, evaluasi diri didasarkan pada analisis (1) kondisi internal dan (2) kondisi eksternal. Kondisi internal dikaji kekuatan dan kelemahannya, sedangkan kondisi eksternal dikaji peluang dan tantangan yang akan dihadapi.

#### **3.1 Kondisi Internal**

Sesuai dengan arah kebijakan pengembangan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir menuju tahun 2017, kondisi internal STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir dievaluasi berdasarkan sejumlah parameter, yaitu: Organisasi dan Manajemen, Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur, Mahasiswa dan Lulusan, serta Kurikulum dan Proses Pembelajaran.

##### **A. Organisasi dan Manajemen**

###### ***Kekuatan***

- (1) Unsur manajemen STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir dan Perkumpulan Penyelenggara Pendidikan Nasional (Perpendiknas) selaku Badan Hukum Penyelenggara STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir memiliki komitmen tinggi dalam pengembangan tridharma perguruan tinggi.
- (2) Keterpaduan kebijakan antara unsur manajemen aras STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir dan Perpendiknas merupakan dasar yang kuat bagi penyusunan program 5 (lima) tahun ke depan. Keterpaduan kebijakan tersebut dapat memperkuat komitmen STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir untuk mengembangkan organisasi yang sehat dan manajemen yang bersih serta transparan di berbagai bidang.
- (3) STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir sudah memiliki Pusat Penjaminan Mutu. Keberadaan lembaga ini menempatkan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir sebagai 58 Perguruan Tinggi di Indonesia yang sudah melaksanakan proses penjaminan mutu pada tahun 2008.
- (4) Sampai saat ini STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir telah menyelenggarakan pendidikan pada 2 (dua) program studi yang relevan dengan rumpun ilmu ekonomi, yaitu: (a) s1 Ekonomi Syariah (b) s1 Perbankan Syariah. Semua program pendidikan tersebut baru akan di ajukan akreditasi kepada Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT).

###### ***Kelemahan***

- (1) Keefektifan koordinasi, komunikasi, dan kerjasama antar unit satuan kerja di STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir masih perlu ditingkatkan untuk menumbuhkan budaya akademik yang sehat, sinergis, serta pelayanan prima kepada masyarakat.
- (2) Pola pikir (*mindset*) dan etos kerja tenaga pendidik dan kependidikan masih perlu dikembangkan secara kondusif untuk mengantisipasi perubahan lingkungan yang

berkembang dinamis.

- (3) Sampai saat ini STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir masih mengandalkan sumber pendanaan dari mahasiswa. Situasi ini terkait dengan masih lemahnya penerapan strategi untuk mengakses berbagai sumber dana, baik dari dalam maupun luar negeri.
- (4) Jaringan kerjasama dengan dunia industri dan institusi di dalam negeri, baik swasta maupun pemerintah masih perlu dikembangkan secara optimal.

## **B. Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur**

### ***Kekuatan***

- (1) Jumlah dosen tetap STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir berjumlah 16 orang (data awal tahun 2019) dengan 100% berkualifikasi S2. Dosen yang telah memperoleh sertifikat pendidik profesional sebanyak 2 orang. Sedangkan yang dalam proses sertifikasi 4 orang. Kondisi ini menjadi modal dasar pengembangan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir menghadapi persaingan pendidikan tinggi sehingga perlu dikelola secara efektif, efisien, dan produktif.
- (2) Minat dosen untuk melakukan studi lanjut relatif tinggi, sehingga terbuka kesempatan untuk meningkatkan kualifikasi dosen yang sudah ada. Kondisi ini juga menjadi modal dasar dalam pengembangan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir.
- (3) Pegawai dan tenaga kependidikan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir berjumlah 9 orang (data awal tahun 2019) dengan berkualifikasi pendidikan S1. Kondisi ini juga merupakan modal bagi pengembangan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir sehingga perlu dikelola secara efektif, efisien, dan produktif.
- (4) STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir telah memiliki serta menjalankan sistem dan teknologi informasi yang mulai terintegrasi secara bertahap antar unit satuan kerja. Kondisi ini memungkinkan terpenuhinya kebutuhan informasi yang cepat (*real time*), akurat, serta relevan dengan kebutuhan masing-masing unit satuan kerja dalam pengambilan keputusan dan pelayanan.
- (5) Pada seluruh ruang unit satuan kerja telah tersedia minimal satu unit komputer yang telah terhubung pada sambungan internet dengan kapasitas *bandwidth* memadai. Kondisi ini memungkinkan masing-masing unit satuan kerja dapat mengakses informasi dari berbagai sumber dalam rangka meningkatkan kinerja mereka.
- (6) Pada seluruh area kampus STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir telah tersedia sambungan *wi-fi* internet dengan kapasitas *bandwidth* memadai, sehingga seluruh sivitas akademika STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir dapat mengakses semua informasi yang diperlukan dari berbagai sumber.
- (7) STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir memiliki *website* ([www.stiesiaedu.com](http://www.stiesiaedu.com)) sebagai media penyebaran semua informasi penting berkaitan dengan kegiatan tridharma perguruan tinggi kepada para *stakeholder*.
- (8) Perpendiknas selaku badan pengelola STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir memiliki unit-unit usaha dan aset yang potensial untuk dikembangkan sebagai unit penghasil tambahan dana bagi pengembangan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi oleh STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir.

### ***Kelemahan***

- (1) Jumlah dosen yang akan memasuki masa pensiun (berumur lebih dari 50 tahun) selama lima tahun ke depan secara kumulatif mencapai 20,17%, oleh karena itu perlu adanya upaya yang terencana dan berkelanjutan dalam rekrutmen dosen sesuai kualifikasi yang diperlukan.
- (2) Produktivitas dosen dalam menulis buku, melakukan penelitian, serta menulis karya ilmiah untuk dipublikasi pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional masih perlu ditingkatkan.
- (3) Etos kerja dan pola pikir (*mindset*) pimpinan unit satuan kerja, tenaga pendidik dan kependidikan dalam mengelola program-program kegiatan akademik dan non-akademik masih perlu didorong untuk lebih menjunjung tinggi prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengelola STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir sebagai institusi pendidikan yang dibiayai oleh masyarakat.
- (4) Sampai saat ini STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir hanya memiliki dan mengelola penerbitan 1 (satu) jurnal ilmiah terakreditasi dan 1 (satu) jurnal ilmiah belum terakreditasi. Kondisi ini menyebabkan peluang dosen dan mahasiswa untuk mempublikasi karya ilmiah masih terbatas.
- (5) Pimpinan unit satuan kerja di lingkungan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir belum secara optimal memanfaatkan sistem dan teknologi informasi dalam perencanaan dan pengendalian kegiatan masing-masing unit satuan kerja, sehingga keberadaan sistem dan teknologi informasi tersebut belum memberikan manfaat secara optimal dan sinergis bagi pengelolaan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir.

### **C. Mahasiswa dan Lulusan**

#### ***Kekuatan***

- (1) Jumlah mahasiswa STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir pada awal tahun 2019 untuk seluruh program studi mencapai 116 orang. Jumlah mahasiswa tersebut menunjukkan bahwa STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir adalah Sekolah Tinggi berkategori besar di Indonesia.
- (2) Tingkat ketaatan mahasiswa STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir terhadap peraturan akademik relatif tinggi. Kondisi ini memungkinkan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir untuk mengembangkan kualitas pendidikan ke masa depan.
- (3) Minat masyarakat (lulusan SMA/SMK/MA) untuk masuk ke STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir masih relatif tinggi. Kondisi ini menunjukkan bahwa STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir masih memperoleh perhatian dan menjadi pertimbangan masyarakat sebagai tempat memperoleh pendidikan.
- (4) Penerimaan mahasiswa baru STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir dilakukan secara selektif melalui ujian tertulis dan wawancara. Kondisi ini membangun *good image* di masyarakat bahwa STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir mempertimbangkan kualitas calon mahasiswa sebagai *input* dalam proses pendidikan.
- (5) STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir memfasilitasi pembentukan 7 (tujuh) unit kegiatan mahasiswa sebagai salah satu bentuk layanan ekstra-kurikuler bagi mahasiswa yang mencakup layanan pengembangan penalaran, minat, bakat, kegemaran, seni, dan kesejahteraan. Unit kegiatan mahasiswa tersebut

memungkinkan mahasiswa mengembangkan kepribadian, karakter, serta kecerdasan sosial melalui kegiatan ekstra kurikuler yang diminati.

#### ***Kelemahan***

- (1) Perbandingan jumlah mahasiswa yang lulus dengan jumlah mahasiswa baru yang diterima pada setiap tahun akademik relatif lebih rendah. Hal ini berakibat pada rasio dosen dan mahasiswa setiap tahun akademik makin rendah.
- (2) STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir belum memiliki pedoman yang jelas tentang arah dan kebijakan pembinaan kemahasiswaan. Kondisi ini menyebabkan pembinaan kegiatan ekstra- kurikuler mahasiswa belum terfokus pada rerangka pengembangan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir sebagai institusi pendidikan.
- (3) Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir secara rata-rata relatif rendah dan masa tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan juga relatif lama.
- (4) Jumlah lulusan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir yang bekerja di luar bidang studinya belum terdata dengan baik, tetapi ditengarai jumlahnya cukup besar.
- (5) Forum komunikasi alumni belum difasilitasi secara optimal, sehingga jejaring alumni belum terbentuk dengan baik.

#### **D. Kurikulum dan Proses Pembelajaran**

##### ***Kekuatan***

- (1) Penyesuaian kurikulum pada setiap program studi telah dilakukan secara berkelanjutan setiap 4 tahun sekali sejalan dengan perkembangan dan perubahan tuntutan kompetensi lulusan.
- (2) Ketersediaan Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) untuk setiap matakuliah, dilengkapi dengan Silabus, Satuan Acara Perkuliahan (SAP), dan Kontrak Perkuliahan yang wajib disepakati antara dosen dan mahasiswa sebelum perkuliahan semester dimulai.
- (3) Ketersediaan koleksi buku di perpustakaan dengan jumlah judul relatif lengkap dan mutakhir, didukung oleh ketersediaan majalah dan jurnal-jurnal ilmiah, baik dalam bentuk cetakan maupun *e-journal*.
- (4) Ketersediaan fasilitas sambungan internet di seluruh area kampus, yang memungkinkan terselenggaranya proses pembelajaran terpusat pada mahasiswa (*student center learning*).

##### ***Kelemahan***

- (1) Pembelajaran dengan paradigma *Student Center Learning* masih perlu ditingkatkan; demikian pula, inovasi model pembelajaran yang efektif dalam proses belajar-mengajar juga masih perlu ditingkatkan.
- (2) Kurikulum belum sepenuhnya berorientasi kepada kebutuhan pasar (*stakeholder*) sehingga mengurangi daya saing lulusan dalam dunia kerja.



- (3) Pemanfaatan *website* STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir oleh dosen sebagai media pembelajaran interaktif dengan mahasiswa masih perlu ditingkatkan.
- (4) Peran pusat-pusat studi yang ada di STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir dalam mendukung kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat masih perlu ditingkatkan.

### **3.2. Lingkungan Eksternal**

#### ***Peluang***

- (1) Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah Republik Indonesia, melalui produk-produk hukum dan perundang-undangan, akan mengubah secara mendasar struktur, manajemen, dan etos kerja di sektor pendidikan, sehingga akan mendorong pengelolaan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir menjadi lebih profesional ke masa depan;
- (2) Globalisasi dengan segala aspek ikutannya membuka peluang kerjasama nasional maupun internasional yang semakin luas. Situasi ini dapat dimanfaatkan oleh STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir untuk mengembangkan kerjasama inovatif dengan berbagai pihak baik di dalam maupun luar negeri, di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat;
- (3) Akses informasi yang tak terbatas dan mudah dijangkau dengan semakin pesatnya teknologi informasi, memungkinkan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir untuk memperoleh informasi seluas-luasnya dalam rangka pengembangan program tri dharma perguruan tinggi.

#### ***Ancaman/Tantangan***

- (1) Perguruan Tinggi di Indonesia, baik PTN maupun PTS, semakin agresif mengembangkan mutu institusinya sehingga persaingan antar perguruan tinggi di dalam negeri akan semakin ketat.
- (2) Deregulasi pendidikan oleh Pemerintah Republik Indonesia, melalui produk-produk hukum dan perundang-undangan, memungkinkan beroperasinya Perguruan Tinggi Asing di Indonesia. Situasi ini akan meningkatkan persaingan perguruan tinggi di dalam negeri, dan akan menjadi tantangan dalam pengelolaan dan pengembangan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir di masa depan.
- (3) Globalisasi dengan segala aspek ikutannya sangat membutuhkan kreativitas STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir untuk meningkatkan faktor nilai jualnya di pasar bebas. Persaingan kerja lulusan yang semakin ketat tidak hanya terjadi dengan lulusan perguruan tinggi dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.

## **BAB 4**

### **RENCANA STRATEGIS**

#### **4.1 Perubahan Lingkungan Strategis**

Konsepsi mendasar yang perlu mendapatkan perhatian adalah mempertajam dan memperdalam wawasan bahwa STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir merupakan bagian dari suatu lingkungan. STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir harus dipandang sebagai subsistem dari sistem lokal, sistem nasional, dan sistem global. STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir hanya dapat hidup dan berkembang apabila dapat menghasilkan yang sesuai dengan dan diterima oleh kebutuhan sistem tersebut. Ditinjau dari sistem pasar, STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir hanya dapat hidup apabila keluarannya dapat memenuhi kebutuhan pelanggan atau pihak-pihak yang berkepentingan (*stakeholder*) antara lain: mahasiswa, masyarakat, lingkungan bisnis, industri dan pemerintah. Lingkungan lain yang juga perlu mendapatkan perhatian adalah lingkungan internal yaitu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan (pegawai).

Dalam cara pandang demikian, STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir harus selalu memantau dan mengantisipasi perubahan faktor lingkungan, baik internal maupun eksternal. Abad ini ditandai oleh perubahan yang sangat cepat dan pesat. Hakekat perencanaan strategis adalah upaya proaktif untuk menyesuaikan diri terhadap perubahan-perubahan internal dan eksternal sehingga mampu tetap hidup, tumbuh dan berkembang dengan meningkat- kan daya saing berkelanjutan. Atas dasar cara pandang tersebut STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir meng- antisipasi perubahan lingkungan strategis sebagai berikut:

- (1) Perubahan kemampuan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir maupun Perpendiknas dalam menggali dana untuk membiayai anggaran kebutuhan rutin dan pengembangan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir.
- (2) Perubahan tuntutan masyarakat agar keluaran perguruan tinggi lebih relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- (3) Perubahan lingkungan pendidikan, yaitu persaingan antar perguruan tinggi yang makin ketat, bahkan deregulasi pendidikan memungkinkan bermunculan perguruan tinggi luar negeri yang menawarkan jasa di Indonesia. Hal ini menuntut STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir untuk meningkatkan kualitas berkelanjutan agar mampu bersaing.
- (4) Perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mendasar perlu dikejar dan dikuasai serta dimanfaatkan baik untuk kepentingan pendidikan dan pengajaran, penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.
- (5) Perubahan lingkungan internal khususnya perubahan yang terjadi pada tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan, yang mengharapkan kesejahteraan meningkat menjadi lebih baik dan jaminan perkembangan karir yang lebih pasti.

#### **4.2 Isu-isu Strategis**

Setelah mengkaji berbagai kondisi internal dan eksternal, dan dengan memperhatikan empat arah kebijakan pengembangan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir menuju 2017 yaitu: Tata Kelola Organisasi dan Manajemen, Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur, Mahasiswa dan Lulusan, serta Kurikulum dan Proses Pembelajaran,

maka STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir menetapkan 9 (sembilan) isu strategis yaitu:

- (1) Citra Sekolah Tinggi;
- (2) Kualitas lulusan;
- (3) Penelitian dan Pengabdian masyarakat;
- (4) Budaya kerja dan budaya akademik;
- (5) Kualitas sumberdaya manusia dan infrastruktur;
- (6) Tatalaksana Organisasi dan Manajemen;
- (7) Sistem Informasi Manajemen;
- (8) Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring; serta
- (9) Kemahasiswaan dan Alumni.

#### 4.3 Tujuan Strategis

Tujuan strategis yang hendak dicapai oleh STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir pada tahun 2017-2021 adalah:

- (1) Menghasilkan sumberdaya manusia yang berkualitas, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berwawasan luas, menjadi pembelajar berkelanjutan, dan berintegritas tinggi, sehingga mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional.
- (2) Menghasilkan karya penelitian yang bermanfaat bagi kemaslahatan masyarakat, bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia, maupun masyarakat internasional.
- (3) Menghasilkan sumberdaya manusia yang memiliki kepekaan dan kepedulian sosial yang tinggi, sehingga mampu berperan secara nyata dalam pemberdayaan masyarakat.

#### 4.4 Sasaran Strategis

Berdasarkan isu-isu strategis yang telah ditetapkan, dengan memperhatikan tujuan strategis yang hendak dicapai, STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir menetapkan sasaran strategis berikut:

No.	Isu Strategis	Sasaran Strategis
1.	Citra STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir	a. Meningkatkan status akreditasi program studi. b. Meningkatkan kondusivitas suasana kehidupan kampus yang yang mendukung keberhasilan proses belajar-mengajar. c. Menjalin hubungan yang lebih intens dan kontinyu dengan alumni. d. Menciptakan mekanisme pelaporan dan akuntabilitas STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir terhadap <i>stakeholder</i> . e. Menyempurnakan dan mengoptimalkan isi <i>website</i> STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir. f. Menjalin kerja sama dengan instansi/lembaga lain baik di dalam negeri maupun luar negeri.

2.	Kualitas Lulusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar.</li> <li>b. Meningkatkan intensitas penguasaan bahasa asing terutama bahasa Inggris dan teknologi informasi bagi mahasiswa dan tenaga pengajar.</li> <li>c. Menetapkan standar kompetensi lulusan.</li> <li>d. Menata kurikulum program studi agar relevan dengan kebutuhan <i>stakeholder</i>.</li> <li>e. Memantapkan <i>student center learning</i> dalam proses pembelajaran.</li> <li>f. Menentukan bidang garapan program studi yang merupakan keunggulan kompetitif dan keunggulan komparatif program studi bersangkutan.</li> </ul>
3.	Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kualitas dan relevansi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</li> <li>b. Mengoptimalkan peran pusat studi yang ada di STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir untuk mendukung kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.</li> </ul>
4.	Budaya Kerja dan Budaya Akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kedisiplinan, kualitas kerja, dan profesionalisme tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan pimpinan unit satuan kerja.</li> <li>b. Meningkatkan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan publikasi karya ilmiah.</li> <li>c. Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah, baik tingkat lokal, nasional maupun internasional.</li> <li>d. Mengaktifkan kegiatan diskusi dan/atau seminar rutin berkaitan dengan perkembangan IPTEKS.</li> <li>e. Melakukan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan <i>peer review</i>.</li> <li>f. Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan mahasiswa berprestasi.</li> </ul>
5.	Kualitas Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Merencanakan, mengembangkan karier, dan meningkatkan kesejahteraan baik tenaga pendidik maupun kependidikan.</li> <li>b. Membangun semangat kerja dan etos kerja yang baik.</li> <li>c. Meningkatkan penguasaan teknologi informasi dan bahasa asing bagi tenaga pendidik maupun kependidikan, terutama bahasa Inggris.</li> <li>d. Meningkatkan ketrampilan tenaga kependidikan agar lebih profesional di bidang pekerjaannya.</li> <li>e. Pengembangan, pemeliharaan, dan optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana (sistem komputerisasi dengan jaringan luas; melengkapi fasilitas laboratorium; meningkatkan kualitas layanan perpustakaan, ruang baca dan internet; menambah ruang kuliah dan ruang</li> </ul>

		kerja; dan perencanaan pembukaan laboratorium pasar modal).
6.	Tatalaksana Organisasi dan Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rekonstruksi struktur organisasi STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir untuk mencapai efektivitas dan efisiensi tatakelola institusi.</li> <li>b. Meningkatkan peran Pusat Penjaminan Mutu (P2M) dalam pengelolaan institusi dan program studi.</li> <li>c. Mengembangkan <i>standard operating procedure (SOP)</i> seluruh unit satuan kerja (USK) dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.</li> <li>d. Memantapkan sistem/mekanisme penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan institusi.</li> <li>e. Meningkatkan ketertiban dan kedisiplinan dalam pelaksanaan program kerja dan penggunaan anggaran.</li> </ul>
7.	Sistem Informasi Manajemen	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyempurnakan sistem informasi keuangan.</li> <li>b. Menyempurnakan sistem informasi akademik.</li> <li>c. Menyempurnakan sistem basis data (<i>database</i>) tenaga pendidik, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan alumni.</li> <li>d. Merancang sistem <i>database</i> penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.</li> <li>e. Merancang sistem informasi manajemen aset serta sarana dan prasarana.</li> <li>f. Menyempurnakan sistem informasi dan layanan perpustakaan digital (<i>digital library</i>).</li> <li>g. Merancang sistem informasi manajemen pengelolaan dan penerbitan jurnal ilmiah.</li> <li>h. Merancang sistem publikasi karya ilmiah melalui <i>e-jurnal</i> maupun portal publikasi <i>online</i>.</li> </ul>
8.	Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar perguruan tinggi.</li> <li>b. Meningkatkan kerja sama dan jejaring kerja antara STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir dengan pemerintah daerah, dunia usaha, kalangan industri dan lembaga lain baik di dalam maupun luar negeri untuk kegiatan tridharma perguruan tinggi.</li> </ul>
9.	Kemahasiswaan dan Alumni	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kegiatan penalaran, keilmuan, minat, bakat, kegemaran, dan kesejahteraan mahasiswa melalui kegiatan ekstra-kurikuler.</li> <li>b. Memantapkan program pembinaan kegiatan mahasiswa dengan arah kebijakan yang jelas untuk mendukung pengembangan institusi.</li> <li>c. Memperluas pemberian bea siswa.</li> <li>d. Memantapkan sistem penelusuran (<i>tracing</i>) alumni secara efisien dan efektif dalam rangka menjalin hubungan dengan alumni secara intens dan kontinyu.</li> </ul>

	e. Menyempurnakan sistem basis data ( <i>database</i> ) alumni.
--	---

#### 4.5 Strategi Pencapaian

Untuk mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran tersebut di atas, STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir menerapkan lima strategi umum berikut:

- (1) **Re-Structuring.** Menyelaraskan struktur organisasi STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir sesuai dengan tuntutan pengelolaan perguruan tinggi yang efisien dan efektif. Strategi ini adalah langkah awal untuk mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*).
- (2) **Re-Engineering.** Menerapkan prinsip kerja *good university governance* ke dalam sistem manajemen perguruan tinggi. Mekanisme kerja dan *standard operating procedure (SOP)* seluruh unit satuan kerja (USK) dalam rangka pelaksanaan tridharma perguruan tinggi perlu dirumuskan kembali. Tujuannya adalah agar setiap USK yang ada di STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir secara sinergis mampu menjadi wadah dan instrumen pengembangan institusi yang efisien, efektif, transparan dan akuntabel.
- (3) **Re-Training.** Menyelenggarakan pelatihan bagi dosen (pendidik) dan pegawai (tenaga kependidikan) untuk meningkatkan kompetensi dan mengubah pola pikir (*mindset*) mereka dalam mengelola program-program kegiatan akademik dan non akademik. Fokus utama pelatihan dan perubahan *mindset* tersebut adalah dalam hal kepemimpinan, keterampilan manajerial, dan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengelola STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir sebagai institusi pendidikan.
- (4) **Re-Positioning.** Memosisikan tenaga pendidik dan kependidikan yang memiliki kompetensi di bidangnya untuk memangku jabatan di berbagai unit satuan kerja di lingkungan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir, dengan prinsip "*orang yang tepat harus berada pada posisi yang tepat*". Dengan demikian, tenaga pendidik dan kependidikan diharapkan mampu menjadi penggerak utama (*prime mover*) dalam pengembangan unit satuan kerja yang dipimpinnya.
- (5) **Re-Modeling.** Mendorong munculnya budaya kerja STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir yang kondusif menuju *world class university*. Kepemimpinan institusional harus bisa diteladani oleh semua tenaga pendidik dan kependidikan di unit satuannya masing-masing sehingga berkembang budaya dan etos kerja akademik yang profesional, jujur, bermartabat, dan berkualitas dalam berkarya, serta mampu bekerja dalam satu tim (*team work*) yang solid. Model kepemimpinan seperti ini diharapkan akan menumbuhkan budaya kerja bermutu yang akan memudahkan terwujudnya *good university governance* di STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir.

**BAB 5**  
**POKOK-POKOK DAN TAHAPAN PENCAPAIAN RENCANA**  
**STRATEGIS**

Pokok-Pokok Rencana Strategis Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir) Surabaya yang dijabarkan berdasarkan isu-isu strategis, serta tahapan pencapaiannya selama kurun waktu 2017-2021 di ikhtisarkan pada tabel yang disajikan pada halaman 18 sampai halaman 27.



Pokok-Pokok dan Tahapan Pencapaian Rencana Strategis SEKOLAH TINGGI ILMU EKONOMI INDONESIA  
(STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir)  
TAHUN 2012 – 2017

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian					
						2017	2018	2019	2020	2021	
1.	Citra STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir	(1) Pengembangan Program Studi	1. Pembukaan Program S1 Tadris Bahasa Inggris	Penyelenggaraan TBI	-	-	-	-	-	√	
			2. Pembukaan Program S1 Tadris Bahasa Arab	Penyelenggaraan TBA	-	-	-	-	-	√	
			3. Pembukaan Program S1 Manajemen Pendidikan Islam	Penyelenggaraan MPI	-	-	-	-	-	√	
			4. Pembukaan Program S1 Pendidikan Agama Islam	Penyelenggaraan PAI	-	-	-	-	-	√	
		(2) Peningkatan status akreditasi intitusi dan program studi	a. Akreditasi institusi STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir	Nilai Akreditasi	-	-	-	-	-	-	B
			b. Program Studi S1 Ekonomi Syariah	Nilai Akreditasi	-	-	-	-	-	-	B
			c. Program Studi S1 Perbankan Syariah	Nilai Akreditasi	-	-	-	-	-	-	B
		(2) Pengembangan Penerimaan Mahasiswa Baru	1. Penerimaan Mahasiswa Baru Program S1:								
			a. Program Studi S1 Ekonomi Syariah								
			- Kelas Pagi	Jumlah Mahasiswa	56	60	60	60	60	60	60
			- Kelas Malam	Jumlah Mahasiswa	-	-	-	-	-	-	-
			b. Program Studi Perbankan Syariah								
		- Kelas Pagi	Jumlah Mahasiswa	28	30	30	30	30	30	30	
- Kelas Malam	Jumlah Mahasiswa	-	-	-	-	-	-	-			

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian					
						2017	2018	2019	2020	2021	
	Citra STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir (Lanjutan)	(3) Publikasi STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir	1. Pengembangan <i>Website</i> STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir	Pemutakhiran <i>Website</i>	√	√	√	√	√	√	
			2. Pembuatan/ Penyempurnaan <i>Profile</i> STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir:		-	-	-	-	√	√	
			a. Buku/Cetakan	Pemutakhiran Buku	-	-	√	√	√	√	
			b. Video CD	Pemutakhiran CD	-	√	√	√	√	√	
2.	Kualitas Lulusan	(1) Peningkatkan Kualitas Proses Belajar-Mengajar	1. Menetapkan beban mengajar dosen sesuai bidang keilmuan pada program studi	Beban Mengajar (SKS)	12	12	12	12	12	12	
			2. Koordinasi Materi Kuliah antar Dosen Paralel atau Tim Dosen	Frekuensi Per-Semester	1	1	1	1	1	1	
			3. Mengembangkan <i>e-learning</i> pendukung pembelajaran	Jumlah dosen pengguna <i>e-learning</i>	10	30	40	50	60	87	
			4. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan oleh Dosen Koordinator	Frekuensi per-Semester	2	2	2	2	2	2	
			5. Penilaian Proses Perkuliahan oleh Mahasiswa	Frekuensi per-Semester	1	1	1	1	1	1	
		(2) Peningkatan Relevansi Kurikulum	1. Me- <i>review</i> kurikulum program studi:								
			a. Program Studi S1 Ekonomi Syariah	Pemutakhiran Kurikulum	√	√	-	-	-	√	
			b. Program Studi S1 Perbankan Syariah	Pemutakhiran Kurikulum	√	√	-	-	-	√	
			2. Mengevaluasi Silabus, Kontrak Perkuliahan, dan Satuan Acara Perkuliahan pada setiap program studi	Pemutakhiran Silabus, Kontrak Perkuliahan, dan SAP	√	√	√	√	√	√	
			3. Menyusun modul / buku ajar	Jumlah buku ajar	6	8	10	12	14	16	
			4. Meng- <i>update</i> buku laboratorium: Laboratorium Komputer	Pemutakhiran Buku	√	√	√	√	√	√	
		(3) Peningkatan Kualitas Tugas Akhir/Skripsi/ Tesis/Disertasi	1. Mengevaluasi Buku Pedoman Penulisan:								
			a. Karya Ilmiah (Penugasan laporan Kegiatan	Pemutakhiran Pedoman	√	√	-	-	-	-	
			b. Skripsi (S1)	Pemutakhiran Pedoman	√	-	√	-	-	-	
			2. Menetapkan jumlah maksimum bimbingan S1 oleh setiap dosen pembimbing per semester	Jumlah mahasiswa	6	6	6	6	6	6	

	Kualitas Lulusan (Lanjutan)		3. Menetapkan jumlah minimum pertemuan konsultasi mahasiswa dengan dosen pembimbing	Frekuensi Konsultasi	8	8	8	8	8	8	
			4. Monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut pembimbingan mahasiswa oleh dosen pembimbing	Frekuensi Per-Semester	2	2	2	2	2	2	
		(4) Peningkatan Kinerja Lulusan	1. Meningkatkan IPK lulusan:								
			a. Program Studi SI Ekonomi Syariah	IPK	-	-	-	-	3,50	3,60	
	b. Program Studi SI Perbankan Syariah	IPK	-	-	-	-	3,50	3,60			
3.	Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	(1) Peningkatan jumlah penelitian dosen dan mahasiswa	1. Mewajibkan dosen melakukan penelitian mandiri dan kelompok masing-masing minimal 1 kali dalam 1 tahun akademik dengan dana internal:								
			a. Penelitian Mandiri	Jumlah Penelitian	6	8	10	12	14	16	
			b. Penelitian Kelompok	Jumlah Penelitian	6	8	10	12	14	16	
			2. Mendorong dosen melakukan penelitian dengan dana Hibah Dikti:								
			a. Penelitian Hibah Pekerti	Jumlah Penelitian	1	2	3	4	5	6	
			b. Penelitian Hibah Bersaing	Jumlah Penelitian	5	5	10	10	15	15	
			c. Penelitian Fundamental	Jumlah Penelitian	1	2	3	4	5	6	
			d. Penelitian Hibah Pascasarjana	Jumlah Penelitian	-	-	-	1	2	3	
			3. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Jumlah Penelitian	5	5	8	15	20	25	

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian					
						2012	2013	2014	2015	2017	
	Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Lanjutan)	(2) Peningkatan kualitas dan relevansi penelitian dosen	1. Mengikutsertakan dosen pada <i>Training for Trainer(TOT) Metodologi Penelitian</i>	Jumlah Dosen	2	4	6	8	10	12	
			2. Menyelenggarakan pelatihan metodologi penelitian dan analisis data	Frekuensi Pelatihan	2	2	2	2	2	2	
			3. Menyelenggarakan kegiatan pendampingan penyusunan proposal penelitian	Frekuensi Pendampingan	1	2	3	4	5	6	
			4. <i>Me-review</i> Buku Pedoman Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Revisi Pedoman	√	√	-	-	√	-	
			5. Meningkatkan keterlibatan pusat studi dalam kegiatan penelitian	Keterlibatan Pusat Studi	2	2	2	3	4	5	
		(3) Peningkatan karya penelitian dosen untuk memperoleh Paten dan HaKI	Merencanakan penelitian unggulan dosen yang dapat diajukan untuk memperoleh Paten dan HaKI	Jumlah Hak Paten/HaKI	-	-	-	1	1	2	
		(4) Peningkatan jumlah, kualitas, dan relevansi kegiatan pengabdian kepada masyarakat	1. Mewajibkan dosen melakukan PKM mandiri dan kelompok masing-masing minimal 1 kali dalam 1 tahun akademik dengan dana internal maupun eksternal:								
				a. PKM Mandiri	Jumlah Dosen	4	4	5	8	12	15
					Jumlah Kegiatan PKM	6	8	10	12	14	16
				b. PKM Kelompok	Jumlah Dosen	6	8	10	12	14	16
					Jumlah Kegiatan PKM	6	8	10	12	14	16
				2. Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PKM	Jumlah Kegiatan PKM	6	8	10	12	14	16
				3. Menyelenggarakan kegiatan pendampingan penyusunan proposal PKM	Frekuensi Pendampingan	1	2	3	4	5	6
				4. Meningkatkan keterlibatan pusat studi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Keterlibatan Pusat Studi	2	2	2	3	4	5
		4.	Budaya Kerja dan Budaya Akademik	(1) Membangun budaya kerja dan budaya akademik yang baik di	1. Sosialisasi visi, misi, tujuan, dan sasaran STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir kepada sivitas akademika dan <i>stakeholder</i>	Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir tersosialisasi	√	√	√	√	√

	lingkungan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir	2. Menetapkan secara tepat <i>reward system</i> untuk dosen dan tenaga kependidikan berprestasi.	Aturan <i>reward system</i>	√	√	√	√	√	√
		3. Melakukan penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dengan <i>peer review</i> .	Frekuensi <i>peer review</i>	2	2	2	2	2	2
		(2) Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah	4. Mengaktifkan kegiatan diskusi seminar rutin berkaitan dengan perkembangan IPTEKS	Frekuensi diskusi	2	4	6	8	10
		2. Mendorong penulisan dan presentasi karya ilmiah pada seminar/simposium nasional:							
		a. Dosen	Jumlah artikel	6	8	10	12	14	16
		b. Mahasiswa Program Studi S1	Jumlah artikel	2	2	2	3	4	5

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian					
						2012	2013	2014	2015	2017	
	Budaya Kerja dan Budaya Akademik (Lanjutan)	Meningkatkan keterlibatan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan ilmiah(Lanjutan)	c. Mahasiswa Program Studi S2	Jumlah artikel	2	2	2	3	4	5	
			d. Mahasiswa Program Studi S3	Jumlah artikel	-	-	1	2	3	4	
			3. Mendorong penulisan dan presentasi karya ilmiah pada seminar/simp. internasional								
			a. Dosen	Jumlah artikel	5	10	10	10	15	15	
			b. Mahasiswa Program Studi S1	Jumlah artikel	-	1	1	2	2	2	
			c. Mahasiswa Program Studi S2	Jumlah artikel	1	1	1	1	2	2	
			d. Mahasiswa Program Studi S3	Jumlah artikel	-	-	1	2	3	4	
			3. Mengikutsertakan dosen pada seminar/simposium nasional/internasional	Jumlah Dosen	6	8	10	12	14	16	
		(3) Peningkatan produktivitas dosen dan mahasiswa dalam menulis dan publikasi karya ilmiah.	1. Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi nasional:								
			a. Dosen	Jumlah artikel	6	8	10	12	14	16	
			b. Mahasiswa Program Studi S1	Jumlah artikel	1	1	2	3	4	5	
			2. Mendorong penulisan dan publikasi karya ilmiah pada jurnal terakreditasi internasional:								
			a. Dosen	Jumlah artikel	1	2	2	3	4	5	
			b. Mahasiswa Program Studi S1	Jumlah artikel	-	1	1	1	2	3	
			3. Mengikutsertakan dosen pada pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah	Jumlah dosen	3	3	3	4	5	6	
			(4) Memperluas kesempatan dan akses publikasi karya ilmiah	1. Merancang portal online jurnal ilmiah:							
		a. Jurnal "Ekuitas"		Kesiapan Online	-	-	√	√	√	√	
		b. Jurnal "JAM-BSP"		Kesiapan Online	-	-	√	√	√	√	
		2. Merancang tambahan portal jurnal online sebagai media publikasi karya ilmiah:									
		a. Jurnal Ilmu dan Riset Akuntansi (JIRA)		Kesiapan Online	-	-	√	√	√	√	
		b. Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen (JIRM)		Kesiapan Online	-	-	√	√	√	√	
		3. Mengajukan Akreditasi Jurnal "KHÖZANA"		Nilai Akreditasi	-	-	-	-	-	B	
		5. Mendaftarkan portal jurnal online (JIRA dan JIRM) ke LIPI untuk memperoleh ISSN		Memperoleh ISSN	-	-	-	√	√	√	
		6. Merencanakan portal jurnal online (JIRA dan JIRM) untuk memperoleh Akreditasi Diktis	Status Terakreditasi	-	-	-	-	-	√		

		7. Menjaln kerjasama pengelolaan jurnal dan publikasi ilmiah dengan PT lain.	Jumlah Kerjasama	1	1	1	2	3	4
		8. Berlangganan <i>E-Journal</i> kelompok ProQuest	Kontinuitas Melanggan	√	√	√	√	√	√



No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
						2012	2013	2014	2015	2017
5.	Kualitas Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur	(1) Peningkatan profesionalisme pegawai (tenaga kependidikan)	Mengikutsertakan pegawai (tenaga kependidikan) dalam program pendidikan dan pelatihan sesuai dengan bidang kerjanya	Jumlah Pegawai	5	7	8	8	10	15
			(2) Peningkatan kualifikasi/profesionalisme dosen	1. Menugaskan dosen untuk melaksanakan studi lanjut, di dalam negeri maupun di luar negeri	Juml. dosen studi S2	-	-	-	-	-
				Juml. dosen studi S3	3	3	3	3	3	3
		2. Mengikuti program sertifikasi dosen		Sertifikat Pendidik	-	-	-	2	4	6
		3. Mendorong dosen untuk mengikuti pendidikan/ujian sertifikasi profesi:								
		a. Sertifikasi Ekonomi Syariah		Jumlah Dosen	-	1	2	2	2	2
		b. Sertifikasi Perbankan Syariah		Jumlah Dosen	-	1	1	1	1	1
		4. Mendorong dosen untuk menjadi anggota organisasi/asosiasi profesi dan/atau keilmuan, di dalam negeri maupun luar negeri:								
		a. Anggota IAEI		Jumlah Dosen	1	2	3	4	5	6
		b. Anggota PMES		Jumlah Dosen	2	4	6	8	10	12
		(3) Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa		Mengalokasikan <i>homebase</i> dosen tetap:						
			1. Program Studi S1 Ekonomi Syariah:							
			- Dosen berkualifikasi S2	Jumlah Dosen	6	6	6	7	7	7
				Rasio Dosen : Mahasiswa	1:24	1:28	1:30	1:32	1:34	1:36
			2. Program Studi S1 Perbankan Syariah							
- Dosen berkualifikasi S2	Jumlah Dosen	6	6	6	7	7	7			
	Rasio Dosen : Mahasiswa	1:16	1:16	1:15	1:15	1:14	1:14			

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian					
						2017	2018	2019	2020	2021	
	Kualitas Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur (Lanjutan)	Perbaikan Rasio Dosen Tetap Terhadap Mahasiswa (lanjutan)	4. Program Studi S1 Manajemen:								
			- Dosen berkualifikasi S1	Jumlah Dosen							
			- Dosen berkualifikasi S2	Jumlah Dosen	21	21	25	26	26	26	
			- Dosen berkualifikasi S3	Jumlah Dosen	-	-	1	3	4	5	
				Total Dosen tetap	30	30	33	32	33	34	
				Rasio Dosen : Mahasiswa	1:33	1:33	1:33	1:31	1:30	1:29	
			5. Program Studi S2 Akuntansi:								
			- Dosen berkualifikasi S2	Jumlah Dosen	4	4	4	2	2	2	
			- Dosen berkualifikasi S3	Jumlah Dosen	2	2	2	6	6	6	
				Total Dosen tetap	6	6	6	8	8	8	
				Rasio Dosen : Mahasiswa	1:20	1:20	1:20	1:15	1:15	1:15	
			6. Program Studi S2 Manajemen:								
			- Dosen berkualifikasi S2	Jumlah Dosen	3	3	3	3	3	3	
			- Dosen berkualifikasi S3	Jumlah Dosen	2	2	3	3	4	4	
				Total Dosen tetap	5	5	7	7	7	7	
			Rasio Dosen : Mahasiswa	1:17	1:17	1:16	1:16	1:15	1:15		
		7. Program Studi S3 Ilmu Manajemen:									
		- Dosen berkualifikasi S3	Jumlah Dosen	6	6	6	6	6	6		
			Rasio Dosen : Mahasiswa	1:6	1:6	1:6	1:6	1:6	1:6		
		8. Program Pendidikan Profesi Akuntansi:									
		- Dosen berkualifikasi S2	Jumlah Dosen	2	2	2	3	3	3		
			Rasio Dosen : Mahasiswa	1:12	1:12	1:12	1:10	1:10	1:10		
		(4) Penyediaan Prasarana dan Sarana Utama									
		1. Penyediaan Prasarana Utama:									
		a. Ruang Kuliah									
		- Program S1	Jumlah Kelas	5	5	5	5	5	5		
		b. Ruang Laboratorium	Jumlah Ruang	1	1	1	1	1	1		
		c. Ruang Perpustakaan	Jumlah Ruang	1	1	1	1	1	2		
		d. Ruang Seminar	Jumlah Ruang	1	1	1	1	1	1		
		e. Ruang Dosen (luas >4m <sup>2</sup> per dosen)	Jumlah Ruang	16	16	16	16	16	16		
f. Ruang Edukasi Pasar Modal	Pojok BEI	-	1	1	1	1	1				
2. Penyediaan Sarana Utama:											
a. Komputer											
- Ruang Kuliah	Jumlah Komputer	31	31	31	33	33	33				
- Laboratorium (selain Lab. Komputer)	Jumlah Komputer	4	4	4	4	4	4				
- Laboratorium Komputer	Jumlah Komputer	20	20	24	28	32	36				

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
						2012	2013	2014	2015	2017
	Kualitas Sumberdaya Manusia dan Infrastruktur (Lanjutan)	Penyediaan Prasarana dan Sarana Utama (Lanjutan)	- Laboratorium Bahasa	Jumlah Komputer	-	-	-	-	-	20
			- Ruang Edukasi Pasar Modal (Pojok BEI)	Jumlah Komputer	-	-	7	7	7	7
			b. LCD Projector							
			- Ruang Kuliah	Jumlah LCD Projector	15	15	15	15	15	15
			- Ruang Seminar	Jumlah LCD Projector	2	2	2	2	2	2
		c. Sambungan Internet	Kapasitas <i>Bandwidth</i> (GB)	1	1	2	3	4	5	
6.	Tatalaksana Organisasi dan Manajemen	(1) Perubahan Struktur Organisasi STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komerin g Ilir	Pengkoordinasian fungsi Program Studi, S1 secara langsung oleh Wakil Ketua I, II dan III.	Efisiensi/Efektivitas Pengawasan dan Pengendalian	-	√	√	√	√	√
		(2) Meningkatkan Peran Pusat Penjaminan Mutu (P2M) dalam Pengelolaan Institusi dan Program Studi	1. <i>Me-review</i> dan menyempurnakan SOP secara berkelanjutan	Keandalan dan Relevansi SOP	√	√	√	√	√	√
			2. Memantapkan sistem penjaminan mutu tingkat institusi	Keandalan SPM	√	√	√	√	√	√
			3. Memantapkan sistem penjaminan mutu tingkat program studi	Keandalan SPM	√	√	√	√	√	√
		(3) Memantapkan sistem penyusunan program kerja dan penganggaran	Menetapkan mekanisme penyusunan program kerja dan penganggaran terpadu, dengan fokus pada pengembangan institusi.	Sistem Penganggaran Terpadu	-	-	√	√	√	√
		(4) Meningkatkan ketertiban	Melakukan monitoring dan evaluasi:							
			a. Pelaksanaan program kerja	Ketertiban Pelaksanaan	√	√	√	√	√	√
			b. Pengajuan dana kegiatan	Ketertiban Waktu	√	√	√	√	√	√

		dalam program kerja dan penggunaan anggaran	c. Penggunaan dana/anggaran	Ketertiban Penggunaan	√	√	√	√	√	√
			d. Pertanggungjawaban keuangan	Ketertiban Pelaporan	√	√	√	√	√	√
7.	Sistem Informasi Manajemen	(1) Meningkatkan aksesibilitas informasi manajemen institusi dan program studi	1. Meningkatkan aksesibilitas data pada jaringan lokal (LAN):							
			a. Keuangan	Aksesibilitas LAN	√	√	√	-	-	-
			b. Aset/Inventaris	Aksesibilitas LAN	√	√	√	-	-	-
			c. Perpustakaan	Aksesibilitas LAN	√	√	√	-	-	-

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian				
						2012	2013	2014	2015	2017
	Sistem Informasi Manajemen (lanjutan)	Meningkatkan aksesibilitas informasi manajemen institusi dan program studi (lanjutan)	2. Meningkatkan aksesibilitas data pada jaringan luas (WAN):							
			a. Mahasiswa	Aksesibilitas WAN	-	√	√	√	√	√
			b. Kartu Rencana Studi (KRS)	Aksesibilitas WAN	-	√	√	√	√	√
			c. Jadwal mata kuliah	Aksesibilitas WAN	-	√	√	√	√	√
			d. Nilai mata kuliah	Aksesibilitas WAN	√	√	√	√	√	√
			e. Transkrip akademik	Aksesibilitas WAN	√	√	√	√	√	√
			f. Lulusan	Aksesibilitas WAN	-	-	√	√	√	√
			g. Dosen	Aksesibilitas WAN	-	√	√	√	√	√
			h. Pegawai	Aksesibilitas WAN	-	√	√	√	√	√
			i. Keuangan	Aksesibilitas WAN	-	-	√	√	√	√
			j. Inventaris	Aksesibilitas WAN	-	-	√	√	√	√
		k. Perpustakaan	Aksesibilitas WAN	-	-	√	√	√	√	
		(2)	Menyempurnakan sistem informasi alumni	1. Me-reviewsistem basis data (database) alumni	Keandalan database	-	-	√	√	√
2. Merancang sistem penelusuran (tracing) alumni berbasis web.	Ketertelusuran alumni	-		-	√	√	√	√		
8.	Kerjasama, Aliansi Strategis dan Jejaring	(1) Meningkatkan kerja sama (sinergi) antar perguruan tinggi.	Mengembangkan kerjasama tridharma perguruan tinggi dengan:							
			a. Perguruan Tinggi DN	Jumlah PT-DN	2	2	3	5	8	10
		b. Perguruan Tinggi LN	Jumlah PT-LN	1	1	1	1	1	1	
		(2) Meningkatkan kerja sama (sinergi) dengan institusi/ lembaga non perguruan tinggi.	Mengembangkan kerjasama/kemitraan bidang tridharma perguruan tinggi dengan:							
			a. Institusi/Lembaga Pemerintah	Jumlah Lemb. Pemerintah	3	3	5	5	8	10
			b. Badan Usaha Milik Negara	Jumlah BUMN	1	1	1	2	3	3
			c. Badan Usaha Swasta	Jumlah BUMS	5	5	5	7	8	10
d. Lembaga Swadaya Masyarakat	Jumlah LSM		1	1	2	2	3	3		
e. Organisasi Profesi	Jumlah Org. Profesi	3	3	4	5	6	6			
9.	Kemahasiswaan dan Alumni	(1) Perluasan dan Pemerataan Akses Beasiswa	Meningkatkan jumlah mahasiswa penerima beasiswa:							
			a. Sumber eksternal (Ditjen Dikti)							
			- Beasiswa PPA	Jumlah Mahasiswa	30	30	30	30	30	30
			- Beasiswa BBM	Jumlah Mahasiswa	60	60	60	60	60	60
			b. Sumber internal (Perpendiknas)							
			- Beasiswa Pengembangan Prestasi	Jumlah Mahasiswa	50	50	55	60	65	65
- Beasiswa Keluarga Kurang Mampu	Jumlah Mahasiswa	25	25	30	35	40	45			

No.	Isu Strategis	Program	Kegiatan	Indikator	Baseline	Target Pencapaian					
						2012	2013	2014	2015	2017	
	Kemahasiswaan dan Alumni (Lanjutan)	(2) Pengembangan Prestasi Mahasiswa (Ko-Kurikuler)	Meningkatkan jumlah penerima dana hibah Program Kreativitas Mahasiswa:								
			a. PKM - Kewirausahaan	Jumlah Mahasiswa	3	3	5	5	7	8	
			b. PKM – Gagasan Tertulis	Jumlah Mahasiswa	3	3	5	10	12	15	
			c. PKM – Artikel Ilmiah	Jumlah Mahasiswa	2	2	5	6	8	10	
		d. PKM – Penelitian	Jumlah Mahasiswa	5	5	6	8	10	12		
		(3) Pengembangan Prestasi Mahasiswa (Ekstra-Kurikuler)	Seleksi penerimaan mahasiswa baru berbasis prestasi non-akademik:								
			a. Prestasi olahraga	Jumlah Mahasiswa	5	5	5	5	10	15	
		b. Prestasi seni	Jumlah Mahasiswa	5	5	5	5	10	15		
		(4) Pengembangan jejaring alumni	1. Penyempurnaan <i>database</i> alumni	Pemutakhiran <i>database</i>	-	-	√	√	√	√	
			2. Penelusuran ( <i>tracing</i> ) alumni secara bertahap	Jumlah alumni	-	-	-	-	56	100	
(5) Pembinaan mahasiswa dan alumni yang terfokus pada pengembangan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir	Me-review Buku Pedoman Pembinaan Mahasiswa dan Alumni	Revisi Buku Pedoman Pembinaan Mahasiswa dan Alumni	-	√	√	√	√	√			

## **BAB 6**

### **PENUTUP**

Rencana Strategis (Renstra) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia (STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir) Surabaya Tahun 2017-2021 merupakan acuan bagi pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan sivitas akademika. Dengan Renstra ini diharapkan seluruh unsur pimpinan unit satuan kerja di lingkungan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir dapat menentukan langkah dan kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan yang ada di lingkungan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir akan lebih terarah.

Dalam Renstra ini telah disajikan visi, misi, tujuan, dan sasaran STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir dalam menghadapi tantangan masa depan sesuai dengan tugas yang diemban sebagai lembaga pendidikan. Renstra ini disusun untuk jangka waktu 5 tahun, dan dalam pelaksanaannya akan didukung dan dilengkapi dengan Rencana Operasional (Renop) Tahunan yang di jabarkan ke dalam dokumen Program Kerja dan Penganggaran. Selain itu, butir-butir program dan kegiatan pengembangan yang merupakan bagian utama dari Renstra ini perlu dijabarkan dalam pedoman teknis dan disosialisasikan kepada seluruh sivitas akademika dan pimpinan unit satuan kerja agar implementasi-nya secara operasional dihayati dan didukung oleh sivitas akademika.

Rencana Strategis ini bukanlah suatu rencana yang tidak dapat berubah. Setiap tahun akan dikaji dan dievaluasi apakah rencana tersebut masih relevan dengan situasi dan kondisi. Jika dinamika kegiatan STEBIS Darussalam Tugumulyo Ogan Komering Ilir memang menuntut pergerakan lebih cepat, maka Renstra ini akan diubah atau disesuaikan. Kunci keberhasilan pelaksanaan Renstra ini pada hakekatnya ditentukan oleh empat faktor yaitu: (a) komitmen dari segenap sivitas akademika untuk melaksanakan/mengimplementasikan dalam kegiatan nyata; (b) berkembangnya atmosfer akademik yang kondusif; (c) kedisiplinan dari pelaksana, serta (d) berkembangnya budaya kualitas.